

Primer Encuentro Nacional de Programas y Proyectos Universitarios con y para Personas Mayores

Facultad Regional Buenos Aires - Universidad Tecnológica Nacional

Medrano 951 - CABA

8 y 9 de Noviembre de 2019.

Programa de Actividades

VIERNES 8:

9.00 a 9.30 hs. Acreditación

9.30 hs. Apertura del Encuentro

10.00 a 13.00 hs. Eje de trabajo 1. Los primeros programas de Educación para PM. Cambios y transformaciones a más de 20 años de sus inicios. El desarrollo de nuevos programas y proyectos en Educación con, para y de PM.

Modalidad: Presentaciones orales de 15´cada una y espacio final de debate.

Coordinador: **Marina Canal**

1. Biava, Silvia Esther. Programa Universidad Abierta para Adultos Mayores. Universidad Tecnológica Nacional. Facultad Regional San Nicolás.
2. Blanco, Maite. Marin, Cecilia, Paredes, Clelia, Suviaga, Virginia. **Talleres.** Universidad Nacional de La Plata.
3. Bravo Almonacid, Florencia. Programa de Educación Permanente para Adultos Mayores. Universidad Nacional de La Plata.
4. Canal, Marina. **Universidad de la Plata. Facultad de Psicología**
5. Casado, Nicolás. **Programa de Adultos Mayores (FACSO), UPAMI y Cuidadores Domiciliarios.** Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires

I ENProPeMa

6. Castro, Raquel. **PEPSAM (Programa de Educación y Promoción de la Salud de Adultos Mayores)**. Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires.
7. Martínez, Verónica y Lanús, Tamara. **Programa de Extensión Universitario para Adultos Mayores PEUAM**. Universidad Nacional de Villa María.
8. Ruiz, Marisa Viviana. **Programa Adultos Mayores UNSL**. Universidad Nacional de San Luis.
9. Santos Ortega, Patricio. **PECAM (Programa de Educación Continua para Adultos Mayores)**. Universidad Nacional de San Antonio de Areco.
10. Tiribelli, Ana María. **Programa Universitario para Adultos Mayores**. Universidad Nacional de Mar del Plata.
11. Tognolotti, Jorge Santiago. **UNITE**. Universidad de Lomas de Zamora.
12. Ventos, Luis Alberto. **Programa de Adultos Mayores de la Universidad Nacional del Centro**. Universidad del Centro de la Pcia de Bs. As

14.00 a 14.30 hs. Presentación de la experiencia de trabajo MirArte. El grupo MirArte es un grupo de personas mayores mediadores culturales que desde el 2017 realizan actividades relacionadas con el arte en el marco del Programa Experiencias Universitarias para Personas Mayores en la UTN.BA

14.30 a 15.30. Eje de trabajo 2 (primera parte). Las prácticas integrales y los Programas y Proyectos con, para y de PM. La articulación de las funciones universitarias (enseñanza, extensión e investigación), interdisciplina y diálogo de saberes.

Modalidad: Trabajo en talleres grupales

Coordinadores: **Elida Penecino (a confirmar)**

1. Álvarez, María Victoria. **Experiencias Universitarias para Personas Mayores**. Universidad Tecnológica Nacional (Sede Medrano).
2. Chardón, María Cristina. **PUNQAM. Programa de la Universidad Nacional de Quilmes para los Adultos Mayores**. Universidad Nacional de Quilmes /Sede Bernal.
3. Frávega, Adriana; Blanco, Maite y Piacentini, Mariela. **Talleres U-PAMI, voluntariados universitarios e investigación**. Universidad Nacional de La Plata.

I ENProPeMa

4. Molina, Silvia, **Capacitación. Voluntariado Social. Upami. Club de Día. Especialización en Gerontología.** Universidad Nacional de Lanús.
5. Montiel, Rosario María Teresita. **Departamento de la Mediana y Tercera Edad.** Universidad Nacional de Entre Ríos.
6. Morgante, María Gabriela. Proyecto de Extensión: **Aprendiendo con y para la "Tercera Edad"** y Proyecto de Investigación: **Análisis antropológico del proceso de envejecimiento activo en contexto urbano y su proyección en el marco de las políticas públicas.** Universidad Nacional de La Plata.
7. Nafría, Garciela. **Construyendo Redes: Alfabetización digital en personas mayores. Cruces y producciones desde una perspectiva intergeneracional.** Universidad Nacional de La Plata.
8. Nuñez, Gabriela. **UPAMI Sociales.** Universidad de Buenos Aires.
9. Penecino, Élida. **ProUAPAM (Programa Universidad Abierta para Adultos Mayores).** Universidad Nacional de Rosario.
10. Sainz, Mariana. **Área de Adultos Mayores - Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil.** Universidad de Buenos Aires.
11. Vega, Olga. **Universidad Maimonides**
12. Villa, Estela. **Programa Comenzar.** Universidad Católica de Córdoba.

15.30 a 16.30. Café

16.30 a 18.00 hs. Eje de trabajo 2 (primera parte). Las prácticas integrales y los Programas y Proyectos con, para y de PM. La articulación de las funciones universitarias (enseñanza, extensión e investigación), interdisciplina y diálogo de saberes.

Modalidad: Presentación de los resultados del trabajo en talleres grupales, a cargo de un relator designado por cada grupo y debate.

SÁBADO 9:

9.00 a 10.30. Eje de trabajo 3 (primera parte). Las relaciones inter-universitarias y con instituciones no universitarias en los Programas y Proyectos con, para y de PM. Visión, misión, desafíos. Las posibilidades de proyectos compartidos.

Modalidad: Presentaciones orales de 15' cada una y espacio final de debate.

Coordinador: **Nilda Perovic**

I ENProPeMa

1. Airala, Sofía. **Proyecto Inclusivo para Personas Mayores/ UPAMI_UNPAZ.** Universidad Nacional de Jose Clemente Paz
2. Arias, Natalia. UPAMI / Abuelos en RED Supervielle / AmoVerte con UFLO. Universidad de Flores (Integrales)
3. Perovic, Nilda Raquel. **Universidad Católica de Córdoba**
4. Rivas, Julio César. **Área de Inclusión Universitaria del Adulto Mayor.** Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco
5. Martín, Juan Carlos. **Mesa de Trabajo de Personas Mayores.** Universidad Nacional de La Plata

10.30 a 10.45 Café.

10.45 a 12.00 hs. Eje de trabajo 3 (segunda parte). Las relaciones inter-universitarias y con instituciones no universitarias en los Programas y Proyectos con, para y de PM. Visión, misión, desafíos. Las posibilidades de proyectos compartidos.

1. Blanco, Diego. **UPAMI.** Universidad Nacional del Oeste. (Integrales)
2. Lagrifa, Luis Bernardo. **UPAMI, FCNyM.** Universidad de la Plata.
3. Luzzi, Fabiana. **Taller literario en Programa UPAMI.** Universidad Nacional de La Plata.

12.00 a 12.30 hs. Cierre del Encuentro

Consideraciones para el desarrollo del Eje 2

Bajo esta modalidad de trabajo, se han agrupado gran parte de las propuestas que se identificaron con el eje de las prácticas integrales.

El trabajo en talleres se presenta como una modalidad diferente a la exposición individual, intentando dinamizar el trabajo de las dos jornadas del Encuentro y brindando la posibilidad a todas las Universidades que tengan un espacio de compartir su experiencia de trabajo.

El esquema general es el siguiente:

- Distribución de los expositores incluidos en este eje, en cuatro grupos. Las credenciales estarán identificadas con el grupo que le corresponda a cada uno en color amarillo. Para ello se intentará alcanzar la mayor representatividad de diferentes universidades en cada uno de ellos. Cada uno de los grupos escogerá, entre los integrantes, un relator.
- El resto de los participantes del encuentro que no se encuentren directamente involucrados en esta actividad, serán invitados a sumarse voluntariamente a los distintos grupos conformados. Para que los grupos tengan una conformación similar en cuanto a cantidad de participantes, también hemos puesto un número en sus credenciales, pero sin color. Se espera que los mismos puedan participar activamente en la instancia de taller, una vez que los expositores que integren cada uno de los subgrupos haya presentado brevemente su programa/proyecto. También podrán funcionar como moderadores, orientando el uso de los tiempos, las intervenciones de los participantes del taller y de los ejes propuestos para la discusión.
- Los talleres sesionaran por separado al cabo de 45'. Al final de ese lapso, deberán elaborar una breve síntesis de la discusión, que será presentada en la segunda parte, luego del tiempo asignado para el café.
- A modo de orientación se sugiere que el trabajo en subgrupos comience con: una breve presentación que no exceda los 5 minutos. Luego, se propone que el intercambio incluya los siguientes interrogantes: a) en qué medida las propuestas incluidas en el grupo se consideran "prácticas integrales"; 2) cuáles son las principales diferencias que se advierten entre las propuestas; 3) cuáles son los principales desafíos que encuentran en esta modalidad de trabajo; 4) otros aspectos significativos que deseen destacar.
- Segunda parte: presentación a cargo de cada vocero elegido por cada uno los grupos, de los principales resultados, en un tiempo estimado de 20' por grupo. Espacio para preguntas o comentarios.