



UTN.BA

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL
FACULTAD REGIONAL BUENOS AIRES

Diplomado en Políticas Públicas para el Desarrollo Sostenible en el Marco de la Agenda 2030

PRIMER TRIMESTRE

Clases	Módulo	Tema	Bibliografía
Clase 1	Módulo 1. Fundamentos de la Agenda 2030. Las teorías del Desarrollo del Desarrollo	Introducción a la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Fundamentos, dimensiones y objetivos. Confluencia de agendas.	<ul style="list-style-type: none"> Sachs, J. D., & Vernis, R. V. (2015). <i>La era del desarrollo sostenible</i>. Barcelona: Deusto. pp. 17-27. Transformar nuestro mundo: La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. https://www.ar.undp.org/content/dam/argentina/Publications/Agenda2030/PNUDArgent-DossierODS.pdf Pedrajas, M. (2017). La Última Milla: Los desafíos éticos de la pobreza extrema y la vulnerabilidad en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas. <i>Veritas</i>, (37), 79-96. Osés, P. M., & Martínez, I. M. (2016). La Agenda 2030: ¿cambiar el mundo sin cambiar la distribución del poder? <i>Lan harremanak: Revista de relaciones laborales</i>, (33), 73-102.
Clase 2		Evolución de las teorías del desarrollo: Paradigmas de crecimiento económico versus desarrollo. La agenda ambiental en la arena internacional.	<ul style="list-style-type: none"> Peemans, J. P. (1992). Revoluciones industriales, modernización y desarrollo. <i>Historia crítica</i>, (6), 15-33. González Meyer, R. (2013). Revisitando la historia de las Teorías del Desarrollo. <i>Cultura-Hombre-Sociedad</i>, 23(1). Páginas 55-65 Estenssoro Saavedra, J. F. (2007). Antecedentes para una historia del debate político en torno al medio ambiente: la primera socialización de la idea de crisis ambiental (1945-1972). <i>Universum (Talca)</i>, 22(2), 88-107. de Prada, V. R. R. V. (1972). La conferencia de Estocolmo sobre el medio ambiente. <i>Revista de administración pública</i>, (68), 381-404.
Clase		Génesis y desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> Ricalde, C. D. L., López-Hernández, E. S., & Peniche, I. A. (2005). Desarrollo sustentable o sostenible: una

3		<p>del concepto de "sostenibilidad". Tensiones intergeneracionales y crecimiento poblacional. La teoría del Desarrollo Humano y el enfoque de capacidades</p>	<p>definición conceptual. <i>Horizonte Sanitario</i>, 4(2).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daly, H. (1997). Criterios operativos para el desarrollo sostenible. <i>Daly, H. y Schutze, C. Crisis ecológica y sociedad</i>. Valencia: Ed. Germania. • Sen, A. (2000). El desarrollo como libertad. <i>Gaceta ecológica</i>, (55), 14-20. • Alonso, J. A. (2006). Cambios en la doctrina del desarrollo: el legado de Sen. <i>Amartya K. Sen y la globalización</i>, V. Martínez Guzmán y S. París Albert (eds), <i>Universitat Jaume I</i> • Programa de Acción de la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo. <i>Fondo de Población de Naciones Unidas</i>, edición vigésimo aniversario. pp 2-31; 172-177. • Calvo, J.J. (2014). Logros y retos de la agenda de población y desarrollo en América Latina y el Caribe dos décadas después de El Cairo. En Wong, L. R., Alves, J. E. D., Vignoli, J. R., & Turra, C. M. <i>El Cairo+ 20</i>. Cairo+ 20, 7.
Clase 4		<p>Convención de las Naciones Unidas sobre Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible, Río 1992. De la Cumbre de Johannesburgo a Río+20, 2012. La Declaración del Milenio y los 8 Objetivos de Desarrollo del Milenio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bueno, MdP (2012). La anarquía ambiental es lo que los estados hacen de ella. Las conferencias ambientales desde Estocolmo a Río + 20, <i>Latin American Journal of International Affairs</i>, Vol. 4, nro.3, art. 4, pp. 52-72. • Urquidi, V (2003). Perspectivas de las Cumbres de Río y Johannesburgo. ¿Se harán realidad las estrategias de desarrollo sustentable y equitativo? <i>Revista Mexicana de Política Exterior</i>, nro 67-68, pp. 47-72. • Sachs, J. (2005). Informe invirtiendo en el desarrollo: un plan práctico para conseguir los objetivos de desarrollo del milenio. • Sachs, J. (2005). El fin de la pobreza: cómo conseguirla en nuestro tiempo. Ed. Debate. Madrid.
Clase 5		<p>Un nuevo paradigma consensuado a nivel global para lograr el desarrollo sostenible: hitos del año 2015.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Perales, J. A. S. (2014). De los Objetivos del Milenio al Desarrollo Sostenible: Naciones Unidas y las metas globales post-2015. <i>Anuario Ceipaz</i>, (7), 49-84. • SACHS, J. (2012). From Millenium Development Goals to Sustainable Goals, <i>Lancet</i>, vol. 379, pp. 2206-2211. • Léonard, P. (2019). Marcos globales y regionales de la Agenda 2030: ODS, Sendai y Horizontes 2030. • Cortes-Puch, M. (2016) Los ODS y el Acuerdo de París: herramientas para coordinar globalmente el desarrollo sostenible. <i>¿Y DESPUÉS DE LA CUMBRE DE PARÍS?</i>, 32.
Clase 6		<p>El papel de la Cooperación al Desarrollo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Beck, U. (2005). Poder y contrapoder en la era global: la nueva economía política mundial. Ed. Paidós, Barcelona. • Iglesia-Caruncho, M. (2005): El impacto económico y

			<p>social de la cooperación para el desarrollo. IUDC-La Catarata, Madrid.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secretaría General Iberoamericana (2017). Hacia 40 años del Plan de Acción de Buenos Aires: Perspectivas renovadas para la cooperación sur-sur en Iberoamérica. En Informe de la Cooperación Sur-Sur en Iberoamérica 2017, pp 24-49. • Singer, P (2003): Un solo mundo. La ética de la globalización. Ed. Paidós, Barcelona.
Clase 7		Retos y desafíos de cara al 2030.	<ul style="list-style-type: none"> • Osés, P. J. M. Hacer realidad la Agenda: medios de implementación, revisión y seguimiento. <i>Transformar nuestro mundo, ¿realidad o ficción?</i>. • Ocampo, J. A. (2015). Gobernanza global y desarrollo: nuevos desafíos y prioridades de la cooperación internacional. Siglo Veintiuno Editores Argentina SA. • Sanahuja, J. A., & Tezanos Vázquez, S. (2017). Del milenio a la sostenibilidad: retos y perspectivas de la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible.
Clase 8		Evaluación	<p>Caso Práctico- Adjuntar ejercicio de autoevaluación</p> <p><u>Evaluación final del módulo</u></p>
Clases	Módulo	Tema	Bibliografía
Clase 1	Módulo 2. Pactos y Tratados internacionales de DDHH y su vinculación con la Agendas de desarrollo	Introducción al Sistema Universal de Derechos Humanos	<p>NIKKEN, Pedro: "El concepto de Derechos Humanos" Serie: Estudios de derechos humanos, Tomo I, Ed. Instituto Interamericano de Derechos Humanos, San José, Costa Rica.</p> <p>NIKKEN, Pedro: "La protección internacional de los derechos humanos: su desarrollo progresivo"; Ed. Instituto Interamericano de Derechos Humanos / Cívitas, Madrid, España.</p> <p>VILLÁN DURÁN, Carlos: "Manual sobre el Sistema Universal de Protección de los Derechos Humanos", Ed. Universidad para la Paz, Costa Rica, 2016.</p>
Clase 2		Pactos Internacionales del Sistema Universal Parte I	<p>VILLÁN DURÁN, Carlos: "Manual sobre el Sistema Universal de Protección de los Derechos Humanos", Ed. Universidad para la Paz, Costa Rica, 2016.</p> <p>ALTO COMISIONADO DE NACIONES UNIDAS PARA LOS DERECHOS HUMANOS: "Preguntas Frecuentes sobre los</p>

			<p>Derechos Económicos, Sociales y Culturales N.º 33". Naciones Unidas, Nueva York, Estados Unidos y Ginebra, Suiza, 2012.</p> <p>https://www.ohchr.org/Documents/ProfessionalInterest/ccpr_SP.pdf</p>
Clase 3		<p>Tratados Específicos del Sistema Universal Parte II</p>	<p>VILLÁN DURÁN, Carlos: "Manual sobre el Sistema Universal de Protección de los Derechos Humanos", Ed. Universidad para la Paz, Costa Rica, 2016.</p> <p>ALTO COMISIONADO DE NACIONES UNIDAS PARA LOS DERECHOS HUMANOS: "El Sistema de Tratados de Derechos Humanos de las Naciones Unidas. Folleto Informativo N.º 30". Naciones Unidas, Nueva York, Estados Unidos y Ginebra, Suiza, 2012.</p>
Clase 4		<p>Conferencias Mundiales sobre Derechos Humanos</p>	<p>SALVIOLI, Fabián: "Los derechos humanos en las conferencias internacionales de la última década del Siglo XX"; en: "Las grandes conferencias internacionales de la década de los 90", Tomo I, Ed. IRI, PNUD, LA Plata, Argentina, 2000.</p> <p>SALVIOLI, Fabián: "La Conferencia de Viena de las Naciones Unidas: esperanzas y frustraciones en materia de derechos humanos"; en: "Direitos Humanos, a promessa do seculo XXI", Ed. Univerdidade Portucalense, Porto, Portugal, 1996.</p> <p>LOS DERECHOS HUMANOS Y LA AGENDA 2030. LECCIONES APRENDIDAS Y PRÓXIMOS PASOS. Instituto Danés de Derechos Humanos. 2019</p> <p>Declaraciones y Resoluciones</p>
Clase 5		<p>Introducción al Sistema Interamericano de derechos humanos</p>	<p>FAÚNDEZ LEDESMA, Héctor: "El sistema interamericano de protección de los derechos humanos. Aspectos institucionales y procesales"; Edit. Instituto Interamericano de Derechos Humanos, San José de Costa Rica, (3ra edición); 2003.</p> <p>Corte IDH. Documentos básicos en materia de derechos humanos en el sistema interamericano. San Jose de Costa Rica; Actualizado a febrero de 2012</p>
Clase		<p>Los órganos y mecanismos de protección de la</p>	<p>FAÚNDEZ LEDESMA, Héctor: "El sistema interamericano de protección de los derechos humanos. Aspectos institucionales y procesales"; Edit. Instituto Interamericano</p>

6		Comisión Interamericana de DD.HH.	<p>de Derechos Humanos, San José de Costa Rica, (3ra edición); 2003.</p> <p>Corte IDH. ABC de la Corte Interamericana de Derechos Humanos: El qué, cómo, cuándo, dónde y porqué de la Corte Interamericana. Preguntas frecuentes, San José de Costa Rica 2018</p> <p>González, F. (2009) La Comisión Interamericana de Derechos Humanos: antecedentes, funciones y otros aspectos en Anuario de Derechos Humanos 2009, Universidad de Chile, pp. 35-57. (ES)</p> <p>González, F. (2014) “El proceso de reformas recientes al Sistema Interamericano de Derechos Humanos”, en Revista del Instituto Interamericano de Derechos Humanos, Vol. 59, pp.119-149. (ES)</p>
Clase 7		Los derechos Humanos en la Agenda 2030 y los ODS	<p>Instituto Danés de Derechos Humanos. Los DERECHOS Derechos humanos y la Agenda 2030. Lecciones aprendidas y próximos pasos. 2019</p> <p>Instituto Danés de Derechos Humanos. Contribuciones de las instituciones nacionales de derechos humanos a la Agenda 2030. Experiencias de Argentina, Costa Rica y México. 2019</p>
Clase 8		Instrumentos de política pública para la efectivización de los compromisos nacionales asumidos en materia de DD.HH	<p>CIDH. Políticas Públicas con enfoque de derechos humanos. 2019. OEA/Ser.L/V/II. Doc. 191. 15 septiembre 2018</p>
		Evaluación	<p>La evaluación se basará esencialmente en tres aspectos: los niveles de participación en clases, la actuación en instancia de trabajo práctico y el desempeño en el examen final.</p> <p>El trabajo práctico consistirá en un juego de rol de realización grupal y presencial, en el que simulará un debate en el marco de una conferencia internacional en donde el grupo de alumnos deberá exponer el posicionamiento país en base a las recomendaciones oficiales efectuadas por el órgano de control y el informe sombra elaborado por las organizaciones de la sociedad civil.</p> <p>El examen final será escrito y versará sobre los contenidos de la asignatura, y se ubicará una vez concluido el período de clases, preferentemente entre 30 y 60 días después de dictado el último encuentro.</p>

Clases	Módulo	Tema	Bibliografía
Clase 1	Módulo 3. Las dimensiones del desarrollo (económica, social y ambiental). Principales desafíos en el ámbito internacional, regional y nacional	<p><i>Crecimiento versus Desarrollo.</i></p> <p>Contextos cambiantes, múltiples significados y conceptos diferentes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Resolución 70 del 2015 de las Naciones Unidas https://www.un.org/en/development/desa/population/migration/generalassembly/docs/globalcompact/A_RES_70_1_E.pdf – Streeten, P., (1979), “Development Ideas in Historical Perspective”, in Hirschman, A. O., Toward a new strategy for development a Rothko Chapel colloquium, Oxford : Pergamon, pp. 21-52 – UNDP, (1990), “Defining and Measuring Human Development”, chapter 1 in Human Development Report, NY: Oxford, Oxford University Press, pp. 9-16 – McGregor, A. (2009) “New Possibilities? Shifts in Post-Development Theory and Practice”, Geography Compass, Vol. 3, No. 5, pp. 1688-1702. – Transformar nuestro mundo: La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. https://www.ar.undp.org/content/dam/argentina/Publications/Agenda2030/PNUDArgent-DossierODS.pdf
Clase 2		<p><i>Desarrollo sustentable,</i></p> <p>contradicciones aparentes y reales de un nuevo paradigma.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – CEPAL (2018), “La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Una oportunidad para América Latina y el Caribe”, ONU/CEPAL, diciembre de 2018 – Redclift, M. (2018) “Sustainable Development in the Age of Contradictions”, Development and Change, 49 (3): 695-707. – Blewitt, J., (2008), Understanding Sustainable Development, chapter 1, Earthscan – Brand, U., 2012, “Green Economy – the Next Oxymoron? No lessons learned from failures of implementing sustainable development”, GAIA, 21(1): 28-32
Clase 3		<p>El concepto de “Gestión del Desarrollo”. De la teoría a la práctica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Thomas, A. (1996) ‘What is development management?’, Journal of International Development 8(1):95-110 – McCourt, W. and H. Johnson (2012) ‘The Means and Ends debate in development management: Introduction to the special issue’, Journal of International Development 24(5):531---543 – Quadrennial report on regional progress and challenges in relation to the 2030 Agenda for Sustainable Development in Latin America and the Caribbean https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/44552/S1900432_en.pdf?sequence=7&isAllowed=y Economic Commission for Latin America and the

			Caribbean (ECLAC), Quadrennial report on regional progress and challenges in relation to the 2030 Agenda for Sustainable Development in Latin America and the Caribbean (LC/FDS.3/3/Rev.1), Santiago, 2019.
Clase 4		Conceptualizando intervenciones: programas y proyectos. <i>Pensamiento lógico y Teoría del cambio</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Ika, L. A. and D. Hodgson (2014) ‘Learning from international development projects: Blending Critical Project Studies and Critical Development Studies’, <i>International Journal of Project Management</i> 32(7):1182-1196 – Winther-Schmid, E. (2011) ‘Projects and programmes: a development practitioner’s critique of the transition to a sector-wide approach to educational development in Nepal’, <i>Globalisation, Societies and Education</i> 9(1):51-65 – Vogel, I. (2012) ‘Review of the use of ‘Theory of Change’ in international development’, report to DFID, April 2012. – European Commission (2004) ‘Aid Delivery Methods: Project Cycle Management Guidelines, Volume 1’, Brussels: EuropeAid Cooperation Office. Disponible en https://europa.eu/capacity4dev/iesf/document/aid-delivery-methods-project-cycle-management-guidelines-europeaid-2004 – Retolaza Iguen, I. (2010) <i>Teoría del Cambio. Un enfoque de pensamiento-acción para navegar en la complejidad de los procesos de cambio social</i>, PNUD. Disponible en http://xarxanet.org/sites/default/files/pnud-hivos-guia_teoría_de_cambio.pdf
Clase 5		Gobernanza global, cooperación y desarrollo: el sistema de las Naciones Unidas con foco en América Latina	<ul style="list-style-type: none"> – Ocampo, J.A. (2015) “La gobernanza económica y social y el sistema de la Naciones Unidas” en Ocampo, J.A. <i>Gobernanza Global y Desarrollo. Nuevos desafíos y prioridades de la cooperación internacional</i>, Primera Edición, Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editores. – Kaul, I. (2015) “Los bienes públicos globales y las Naciones Unidas”, en Ocampo, J.A. <i>Gobernanza Global y Desarrollo. Nuevos desafíos y prioridades de la cooperación internacional</i>, Primera Edición, Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editores.
Clase 6		Entendiendo la Asistencia Oficial para el Desarrollo (AOD): contexto	<ul style="list-style-type: none"> – OECD (2009) ‘The Paris Declaration on Aid Effectiveness and the Accra Agenda for Action’. Available at: http://www.oecd.org/dac/effectiveness/parisdeclarationandaccraagendaforaction.htm

		<p>histórico y enfoques teóricos contemporáneos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Alonso, J.A. (2015) “Más allá de la ayuda: redefiniendo el Sistema de cooperación para el desarrollo” en Ocampo, J.A. <i>Gobernanza Global y Desarrollo. Nuevos desafíos y prioridades de la cooperación internacional</i>, Primera Edición, Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editores. – Degnbol-Martinussen, J., and Engberg-Pedersen, P., (2003), “Motives and Interests”, chapter 2 in <i>Aid: Understanding International Development Cooperation</i>, London: Zed Books. – Degnbol-Martinussen, J., and Engberg-Pedersen, P., (2003), "Motives and Interests", chapter 2 in <i>Aid: Understanding International Development Cooperation</i>, London: Zed Books – Klein, M., and T., Harford, (2005), "Donor Performance: What Do We Know, and What Should We Know?", chapter 5 in <i>The Market for Aid</i>, Washington DC: International Finance Corporation. – Stokke, O. (1995) “Aid and political conditionality: Core Issues and State of the Art”, en Stokke, O. <i>Aid and Political Conditionality</i>, London: Frank Cass & Co. LTD.
<p>Clase 7</p>		<p>Banca Multilateral para el Desarrollo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Culpeper, R.; Griffith-Jones, S. & Titelman, D. (2015) “Bancos Multilaterales de Desarrollo” en Ocampo, J.A. <i>Gobernanza Global y Desarrollo. Nuevos desafíos y prioridades de la cooperación internacional</i>, Primera Edición, Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editores. – Humphrey, C. & Michaelowa, K. (2012) <i>Shopping for Development: Multilateral Lending, Shareholder Composition and Borrower Preferences</i>, World Development Vol. 44, pp. 142-155. – Humphrey, C. (2014) <i>The politics of loan pricing in multilateral development banks</i>, Review of International Political Economy, Vol. 21, No. 3, 611-639.
<p>Clase 8</p>		<p>Nuevos escenarios del desarrollo: filantropía, emprendedurismo social y responsabilidad social empresaria (RSA).</p> <p>Evaluación Final</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Hahn, T., F. Figge, J. Pinkse & L. Preuss, 2018, “A Paradox Perspective on Corporate Sustainability: Descriptive, Instrumental, and Normative Aspects”, <i>Journal of Business Ethics</i>, 148(2): 235–248 – Carroll, T., 2012, “Working On, Through and Around the State: The deep marketisation of development in the Asia-Pacific”, <i>Journal of Contemporary Asia</i> 42(3): 378-404 <p>Ensayo</p>

SEGUNDO TRIMESTRE

Clases	Módulo	Tema	Bibliografía
Clase 1	Módulo 4. Metodología y disponibilidad de datos para la construcción de indicadores de desarrollo	<i>Proceso de producción del conocimiento científico.</i>	Blalock, H. "Introducción a la investigación social". Ed Amorrortu – Buenos Aires 1970 Carlos Cozzi, José María Serbia "El proceso de producción de datos de la investigación social" – Ed. Arte y Letra - Buenos Aires 2018 Resolución 70 del 2015 de la ONU https://www.un.org/en/development/desa/population/migration/generalassembly/docs/globalcompact/A_RES_70_1_E.pdf
Clase 2		<i>Investigaciones cuantitativas y cualitativas</i>	Galtung, J. "Teoría y Método de la Investigación social". Ed EUDEBA – Buenos Aires 1978 García Ferrando, M. "Introducción a la estadística sociológica. Ed Alianza – Madrid 1997 Un mundo que Cuenta 2014 https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/37889/UnMundoqueCuenta.pdf?sequence=1&isAllowed=y La Revolución de los datos https://cea.cepal.org/8/sites/default/files/cea8-revolucion-datos-alicia-barcelona-cepal.pdf
Clase 3		Problemas de investigación	Dr. Hernández Sampieri, R., Dr. Fernández Collado, C. y Dra. Pilar Baptista Lucio "Metodología de la investigación" Cuarta edición – Ed. McGraw Hill Interamericana, Editores SA – México 2006 Naciones Unidas, Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, División de Estadística. Manual de revisión de datos de los censos de población y vivienda (Revisión 1) - Nueva York 2011 Informe de avance cuatrienal sobre el progreso y los desafíos regionales de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible en América Latina y el Caribe https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/44551/S1900433_es.pdf?sequence=7&isAllowed=y . /FDS.3/3/Rev.1 -LC/FDS.3/3), Santiago, 2019 La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible: una

			<p>oportunidad para América Latina y el Caribe. Objetivos, metas e indicadores mundiales. (2019) https://www.cepal.org/es/publicaciones/40155-la-agenda-2030-objetivos-desarrollo-sostenible-oportunidad-america-latina-caribe(LC/G.2681-P/Rev.3), Santiago. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)</p> <p>Zeneida Hernández, M. “Métodos de análisis de datos”. Servicio de publicaciones de la Universidad de la Rioja – España 2012</p>
<p>Clase 4</p>		<p><i>Diseños de investigación y tipos de relevamientos</i></p>	<p>Naciones Unidas, Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, División de Estadística. Manual de revisión de datos de los censos de población y vivienda (Revisión 1) - Nueva York 2011</p> <p>REPORT ON THE PRIORITIZATION OF INDICATORS FOR REGIONAL STATISTICAL FOLLOW-UP TO THE SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS IN LATIN AMERICA AND THE CARIBBEAN Statistical Coordination Group for the 2030 Agenda in Latin America and the Caribbean of the Statistical Conference of the Americas of ECLAC https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/44122/S1800867_en.pdf?sequence=1&isAllowed=y</p> <p>SDG Index and Dashboards 2017. https://www.sdgindex.org/reports/sdg-index-and-dashboards-2017/</p> <p>Indicators for monitoring sustainable development goals: An application to oceanic development in the European Union https://agupubs.onlinelibrary.wiley.com/doi/pdf/10.1002/2016EF000353</p>
<p>Clase 5</p>		<p>Variables o conceptos que investigar</p>	<p>Consejo Nacional de Coordinación de Políticas Sociales. https://www.odsargentina.gob.ar/public/documentos/seccion_publicaciones/metas_e_indicadores_ip https://www.odsargentina.gob.ar/public/documentos/seccion_publicaciones/listado_metas_e_indicadores_2019.pdf_2018.pdf https://www.odsargentina.gob.ar/public/documentos/seccion_publicaciones/metadada_25_09_19.pdf</p> <p>https://www.odsargentina.gob.ar/public/documentos/seccion_publicaciones/Indicadores_ODS_de_Fuente_Censal_y_Características_Sociodemográficas_de_la_población_Urbana_y_Rural</p>

			<p>Naciones Unidas, Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, División de Estadística. Manual de revisión de datos de los censos de población y vivienda (Revisión 1) - Nueva York 2011</p> <p>Indicadores ODS en ALC: Capacidades estadísticas nacionales para su producción y prioridades regionales de medición 2018 http://tcg.uis.unesco.org/wp-content/uploads/sites/4/2019/01/DTaccari_TCG_Mexico_2018.pdf</p> <p>Metadata on Suggested Indicators for Global Monitoring of SDG 6 on Water and Sanitation https://www.unwater.org/publications/monitoring-water-sanitation-2030-agenda-sustainable-development-executive-briefing-2/</p> <p>Statistics and indicators for the post-2015 development agenda https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/1997UNTT_MonitoringReport_WEB.pdf</p>
<p>Clase 6</p>		<p>Análisis de datos I</p>	<p>Blalock, H. "Introducción a la investigación social". Ed Amorrortu – Buenos Aires 1970</p> <p>Consejo Nacional de Coordinación de Políticas Sociales https://www.odsargentina.gob.ar/public/documentos/seccion_publicaciones/metas_e_indicadores_ip</p> <p>García Ferrando, M., Ibañez, J. y Alvira, F. (compiladores) "El análisis de la realidad social". Ed Alianza – Madrid 2000</p> <p>Naciones Unidas, Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, División de Estadística. Manual de revisión de datos de los censos de población y vivienda (Revisión 1) - Nueva York 2011</p> <p>Zeneida Hernández, M. "Métodos de análisis de datos". Servicio de publicaciones de la Universidad de la Rioja – España 2012</p> <p>Metadata on Suggested Indicators for Global Monitoring of SDG 6 on Water and</p>
<p>Clase 7</p>		<p>Análisis de datos II</p>	<p>Blalock, H. "Introducción a la investigación social". Ed Amorrortu – Buenos Aires 1970</p> <p>Consejo Nacional de Coordinación de Políticas Sociales https://www.odsargentina.gob.ar/public/documentos/seccion_publicaciones/metas_e_indicadores_ip</p>

			<p>n_publicaciones/metas_e_indicadores_ip</p> <p>García Ferrando, M., Ibañez, J. y Alvira, F. (compiladores) “El análisis de la realidad social”. Ed Alianza – Madrid 2000</p> <p>Naciones Unidas, Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, División de Estadística. Manual de revisión de datos de los censos de población y vivienda (Revisión 1) - Nueva York 2011</p> <p>Statistics and indicators for the post-2015 development agenda https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/1997UNTT_MonitoringReport_WEB.pdf</p>
Clase 8		Evaluación. Indicaciones para el trabajo.	Se requerirá la realización de un trabajo final analizando la información sobre algún indicador (se comunicará a cada alumno en su momento cuál escogerá) de desarrollo sostenible, utilizando todas las herramientas recibidas durante el Módulo.
Clases	Módulo	Tema	Bibliografía
Clase 1	Módulo 5. Nueva Gobernanza y participación multiactor	El rol de los actores no estatales en la gobernanza global	<p>Peruzzotti, E. y C. Smulovitz. 2002. “Accountability Social. La otra cara del control” en Enrique Peruzzotti y C. Smulovitz (Eds.), Controlando la Política. Ciudadanos y Medios en las Nuevas Democracias, Buenos Aires, Editorial TEMAS.</p> <p>Peruzzotti E. and C. Smulovitz (2006) “Societal and Horizontal Controls. Two cases about a fruitful relationship” en Mainwaring, S. y C. Welna, Democratic Accountability (Oxford: Oxford University Press)</p> <p>Panfichi, A. “Sociedad Civil y Democracia en los Andes y el Cono Sur a Inicios del Siglo XXI” en Aldo Panfichi (Comp.), Sociedad Civil, Esfera Pública y Democratización en América Latina: Andes y Cono Sur, Fondo de Cultura Económica, 2002, páginas 13-46</p> <p>Peruzzotti, E. “Democratic Credentials or Bridging Mechanisms? Constituents, Representatives and the Dual Politics of Democratic Representation” en Eva Erman y Andres Uhlin (Eds.),</p> <p>Legitimacy Beyond the State? Re-examining the Democratic Credentials of Transnational Actors, Houndmills, Palgrave (2010), 153-172.</p>

		<p>Kaldor, M. Global Civil Society -Anderson, K. & David Rieff, "Global Civil Society: A Skeptical View," in Global Civil Society 2004/5, Sage Publications, 2004.</p> <p>Plataforma 2015 y Más (2011). Renovando el papel de las ONGD. Hacia la transformación social. Cap. 1 a 3. Madrid. http://www.2015ymas.org/IMG/pdf/Renovando_el_papel.pdf</p> <p>Lou Pinget, "La influencia de las empresas en el proceso post-2015", Cuadernos 2015 y más, AECID, 2015.</p>
Clase 2	<p>El enfoque de derechos humanos en la base de la agenda 2030: roles y responsabilidades del Estado, de la sociedad civil y del sector empresarial.</p>	<p>Los derechos humanos y la agenda 2030: lecciones aprendidas y próximos pasos, Nadja Filskov y Birgitte Feiring, Instituto Danés de Derechos Humanos, 2019, https://www.humanrights.dk/sites/humanrights.dk/files/media/dokumenter/udgivelser/hrd_2019/lessons-learned_spanish_web.pdf</p> <p>Alto Comisionado para los Derechos Humanos de las Naciones Unidas. 2012. La responsabilidad de las empresas de respetar los derechos humanos. New York y Ginebra http://www.ohchr.org/Documents/Publications/HR.PUB.12.2_sp.pdf</p>
Clase 3	<p>Responsabilidad social empresarial: ¿marketing empresarial o una nueva forma de organización empresarial?</p>	<p>Bart Slob& Kell Georg. 2008. Is the Compact raising corporate responsibility standards? Ethical Corporation.</p> <p>Gjølborg, Maria & Ruud, Audun. The UN Global Compact – A Contribution to Sustainable Development? Working Paper 1/05, University of Oslo.</p> <p>Kell, Georg, Ten Years After. 2008. Chatham House, Corporate Responsibility 2008 Conference, http://www.unglobalcompact.org/docs/news_events/9.6/KeII_Chatham2008_12March.pdf</p> <p>Amalia Milberg, Marcelo Paladino y Roberto Vassolo, "Revision de la responsabilidad social empresarial en Argentina", paper, 2002.</p>
Clase 4	<p>Reportar o explicar: la nueva conducta empresarial responsable y el rol</p>	<p>Directiva 2014/95/UE del Parlamento Europeo, https://eur-lex.europa.eu/legal-content/ES/TXT/PDF/?uri=CELEX:32014L0095&from=ES</p> <p>"KPMG Survey of Corporate Responsibility Reporting 2017:</p>

		de las stakeholders	<p>The Road Ahead”, https://assets.kpmg/content/dam/kpmg/xx/pdf/2017/10/kpmg-survey-of-corporate-responsibility-reporting-2017.pdf, 2017.</p> <p>¿Es la información no financiera no financiera?, Antonio Vives, https://www.agorarsc.org/es-la-informacion-no-financiera-no-financiera/, febrero de 2019</p>
Clase 5		El rol de la sociedad civil, los sindicatos y otras organizaciones en la agenda 2030	<p>La perspectiva sindical sobre los objetivos de desarrollo sostenible : Argentina en la Agenda 2030, Gerardo Martínez [et al.], compilado por Marita González. - 1a ed . - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Aulas y Andamios, 2018.</p> <p>La contribución de las organizaciones basadas en fe a la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible en Argentina, Consejo Nacional de Coordinación de Políticas Sociales, CREAS y PNUD, 2019, https://www.ar.undp.org/content/argentina/es/home/librariya/Agenda2030/OBF0.html</p> <p>OSD en la AGN Argentina, presentación realizada en el marco del Foro de los ODS de América latina y el Caribe, https://foroalc2030.cepal.org/2019/sites/foro2019/files/presentations/13_ppt_argentina_ods_-_agenda_2030_-_auditoria_cooperativa2.pdf</p>
Clase 6		Integrar la agenda 2030 en los negocios	<p>SDG Compass. 2015. La guía para la acción empresarial en los ODS. GRI, Pacto Global de las Naciones Unidas y WBCSD. http://sdgcompass.org/wp-content/uploads/2015/12/019104_SDG_Compass_Guide_2015.pdf</p> <p>Contribución de las empresas argentinas a los Objetivos de Desarrollo Sostenible en Argentina, Pacto Global, Consejo Nacional de Coordinación de Políticas Públicas y PNUD, 2018, https://www.odsargentina.gob.ar/public/documentos/seccion_publicaciones/emposc/brochure_informe.pdf</p>
Clase 7		Políticas públicas y sostenibilidad corporativa	<p>The Role of Governments in Promoting Corporate Responsibility and Private Sector Engagement in Development, United Nations Global Compact and Bertelsman Stiftung, 2010, New York</p> <p>“Políticas públicas para impulsar la responsabilidad social de la empresa”, Revista 5 días, ESADE, 2010, Madrid.</p>

			Public Sector Roles in Stregthening Corporate Social Responsibility: Taking Stock, Halina Ward, World Bank and IFC, 2004.
Clase 8		Alianzas multiactor y multinivel para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible	<p>Tamargo, María del Carmen. El rol de las alianzas público-privadas en el contexto globallocal, Medioambiente y Urbanización, N° 57, IIED-AL, Buenos Aires, 2002.</p> <p>Carlos Acuña, Ariana Vacchieri. La incidencia política de la sociedad civil. Siglo Veintiuno Editores Argentina, 2007</p> <p>Inés Gonzalez Bombal y Rodrigo Villar; Organizaciones de la sociedad civil e incidencia en políticas públicas; Libros del Zorzal. 2003</p>
		Evaluación	Examen escrito (trabajo final), con una extensión no mayor a 5 páginas, sobre la base de una consigna común para todos los alumnos con el objetivo de identificar, proponer o recomendar formas de participación de los actores no estatales en la etapa de diseño, implementación o monitoreo y evaluación de alguna política pública de carácter nacional, provincial o municipal.
Clases	Módulo	Tema	Bibliografía
Clase 1	Módulo 6. Políticas y programas en el marco del desarrollo sostenible. Transversalización del enfoque de derechos	Definición y conceptualización de las políticas públicas	<ul style="list-style-type: none"> • Aguilar Villanueva, Luis (1992), "La Hechura de las Políticas", Primera Edición, Editorial Porrúa, México. • Martínez Nogueira, Roberto (1995), "Análisis de Políticas Públicas", FORGES, Documento 22, septiembre de 1995. • Oszlak, Oscar y Guillermo O'Donnell (1981), "Estado y políticas estatales en América Latina: hacia una estrategia de investigación", publicado por el Centro de Estudios de Estado y Sociedad (CEDES), Buenos Aires, Documento CLACSO N° 4. • Oszlak, Oscar (2006), "Burocracia Estatal: política y políticas públicas", Postdata Revista de Reflexión y Análisis Político, Vol. XI, abril de 2006. • Tamayo Sáez, Manuel (1997), El análisis de las Políticas Públicas", en La Nueva Administración Pública, Bañón y Carrillo (compiladores), Alianza Universidad, Madrid.
Clase 2		Las políticas públicas y las etapas que componen el	<ul style="list-style-type: none"> • Acuña, Carlos (1995), "La Nueva Matriz Política Argentina", Introducción, Ediciones Nueva Visión, Buenos Aires. • Acuña, Carlos y Fabián Repetto (2007), "Un aporte

		ciclo de las políticas	<p>metodológico para comprender (y mejorar) la lógica político-institucional del combate a la pobreza en América Latina”, Documento de Trabajo N° 44, Departamento de Humanidades de la Universidad de San Andrés (UDESА), noviembre de 2007.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Banco Mundial/BID (2006) “Hacia la institucionalización de los sistemas de monitoreo y evaluación en América latina y el caribe: Actas de una conferencia del Banco Mundial /BID”, Banco Mundial/BID, Washington. • Banco Mundial/LAC (2010), “La formulación de Políticas en la OCDE: Ideas para América Latina”, Banco Mundial, Washington.
Clase 3		La definición de las políticas públicas. Sectorialidad y transversalidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Cunill Grau, Nuria (2005), “La Intersectorialidad en el Gobierno y Gestión de la Política Social”, Banco Interamericano de Desarrollo (BID), publicado en abril de 2005. • INMUJERES (2014), “Hacia una Metodología de Marco Lógico con Perspectiva de Género”, Instituto Nacional de las Mujeres, ONU, México. • IPPDH (2014), “Ganar Derechos. Lineamientos para la formulación de políticas públicas basadas en derechos”, Instituto de Políticas Públicas en Derechos Humanos del MERCOSUR, publicado en septiembre de 2014. • ONU (2016), “Transversalización de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible”, Grupo de las Naciones Unidas para el Desarrollo, publicado en febrero de 2016. • Oszlak, Oscar y Ernesto Gantman (2007), “La agenda estatal y sus tensiones: gobernabilidad, desarrollo y equidad”, Iberoamericana Nordic Journal of Latin American and Caribbean Studies, Vol. XXXVII: 1 2007, pp. 79-110. • Stein, Ernesto y Mariano Tommasi (2006), “La política de las Políticas Públicas”, Revista Política y Gobierno, Vol. XIII – N° 2, segundo semestre de 2006, pp. 393-416.
Clase 4		Participación, articulación y coordinación en las Políticas Públicas.	<ul style="list-style-type: none"> • Alcántara Sáez, Manuel (1995) “Gobernabilidad, Crisis y Cambio. Elementos para el estudio de la gobernabilidad de los sistemas políticos en épocas de crisis y cambio”, Fondo de Cultura Económica, México. • Cabrero Mendoza, Enrique (2006), “De la descentralización como aspiración a la descentralización como problema. El reto de la

			<p>coordinación gubernamental en las políticas sociales”, Seminario sobre Coordinación y Políticas Sociales, BID, mayo de 2006.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lahera, Eugenio P. (2004) “Política y política públicas”, Serie Políticas N° 95, CEPAL, Santiago de Chile. • Lechner, Norbert (1997), “Tres formas de coordinación social”, Revista de la CEPAL, N° 61, abril de 1997. • Martínez Nogueira, Roberto (2007), “Desafíos estratégicos en la implementación de programas sociales”, en “Entre el diseño y la evaluación. El papel crucial de la implementación de los programas sociales”, Juan Carlos Cortázar Velarde (Editor), BID, 2007. • Medellín Torres, Pedro (2004) “La política de las políticas públicas: propuesta teórica y metodológica para el estudio de las políticas públicas en países de frágil institucionalidad”, Serie Políticas N° 93, CEPAL, Santiago de Chile. • O'Donnell, Guillermo (1978), “Apuntes para una teoría del Estado”, Revista Mexicana de Sociología, Vol. 40, N ° 4, Estado y Clases Sociales en América Latina, octubre a diciembre de 1978, pp. 1157-1199. • Repetto, Fabián (2010), “Coordinación de Políticas Sociales: Abordaje Conceptual y revisión de Experiencias Latinoamericanas”, en Los desafíos de la coordinación y la integralidad de las políticas y gestión pública en América Latina, publicación del Proyecto de Modernización del Estado de la Jefatura de Gabinete de Ministros de la Nación, marzo de 2010.
<p>Clase 5</p>		<p>Diseño de las Políticas Públicas e información.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acuña, Carlos (1997), “¿Racionalidad Política vs Racionalidad Económica? Notas sobre el modelo neoclásico de acción colectiva y su relación con la teoría y método del análisis político”, Revista Argentina de Ciencia Política N° 1, noviembre de 1997. • Castells, Manuel (2009), “Comunicación y poder”, traducción de María Hernández, Alianza editorial, Madrid. • Elizalde, Luciano (2005), “La comunicación gubernamental. Problemas y soluciones estratégicas”, en La construcción del consenso gestión de la comunicación gubernamental, Luciano Elizalde, Damián Fernández Pedemonte y Mario Riorda (compiladores), La Crujía Ediciones. • Martín-Barbero, Jesús (2000), “Transformaciones comunicativas y tecnológicas de lo público”,

			<p>Ponencia presentada en el V Encuentro Iberoamericano del Tercer Sector “Lo público: una pregunta desde la sociedad civil”, Cartagena, 31 de octubre al 2 de noviembre de 2000.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Székely, Miguel (2006), “Midiendo el Nivel de Institucionalidad de la Política Social en América Latina”, Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), junio de 2006. • Whitaker, Reg (1999), “El fin de la privacidad. Cómo la vigilancia total se está convirtiendo en realidad”, Paidós, Barcelona.
<p>Clase 6</p>		<p>Instrumentación las Políticas Públicas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cortázar Velarde, Juan Carlos (2007), “Una mirada estratégica y gerencial de la implementación de los programas sociales”, en “Entre el diseño y la evaluación. El papel crucial de la implementación de los programas sociales”, Juan Carlos Cortázar Velarde (Editor), BID, 2007. • Fleury, Sonia (2002), “El desafío de la gestión de las redes de políticas”, Revista Instituciones y Desarrollo Nº 12-13, pp. 221-247. • Gutiérrez Ricardo A. (2012), “Federalismo y políticas ambientales en la Región Metropolitana de Buenos Aires”, Revista EURE, Vol. 38, N° 114, mayo 2012, pp. 147-171. • Martínez Nogueira, Roberto (2010), “La Administración pública como problema político”, en Colección de Artículos: Estado, Administración Pública y Sociedad. Aportes para el análisis de la gestión pública, mimeo. • Pinto, Mauricio y Mónica Andino (2014), “Reconocimiento y configuración del Derecho al Ambiente en Argentina. Algunos antecedentes relevantes”, Revista de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP), Vol. 6, 2014. • Repetto, Fabián (2007), “Una mirada política de la implementación y el desarrollo social... o el complemento a un enfoque gerencial de la implementación”, en “Entre el diseño y la evaluación. El papel crucial de la implementación de los programas sociales”, Juan Carlos Cortázar Velarde (Editor), BID, 2007.
<p>Clase 7</p>		<p>Las políticas públicas con enfoque de la agenda 2030. El desafío regional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CEPAL (2018), “La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Una oportunidad para América Latina y el Caribe”, ONU/CEPAL, diciembre de 2018. • Programa Gobernabilidad Democrática, información disponible en: https://www.mx.undp.org/content/mexico/es/home/operations/projects/democratic_governance.html

<p>Clase 8</p>		<p>Reflexiones finales y Evaluación del Módulo</p>	<p>La evaluación tendrá tres instancias complementarias.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La primera instancia de evaluación consistirá en un trabajo monográfico breve que cada estudiante deberá elaborar y presentar en la última clase del Módulo. <ul style="list-style-type: none"> ○ El trabajo será de tipo monográfico e individual. Tendrá una extensión entre 8 y 12 carillas, con introducción, desarrollo y conclusión. Deberá consignarse claramente la bibliografía y referencias utilizadas. ○ Será presentado en forma impresa en la última clase del Módulo. Se enviará una copia digital por correo electrónico. ○ El contenido tendrá como disparador el tema o cuestión que proporcione previamente el docente a cada participante, y deberá reflejar el contenido conceptual del Módulo y la bibliografía aportada. ○ La puntuación de este trabajo será individual.
-----------------------	--	--	--

TERCER TRIMESTRE

Clases	Módulo	Tema	Bibliografía
<p>Clase 1</p>	<p>Módulo 7. Niveles de gobierno y territorialidad de la Agenda</p>	<p>Introducción a los procesos de adaptación de los ODS en los niveles subnacionales.</p>	<p>Naciones Unidas “Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible”. Nueva York, Setiembre 2015. http://unctad.org/meetings/es/SessionalDocuments/ares70d1_es.pdf</p>
<p>Clase 2</p>		<p>Los procesos de adaptación a nivel provincial</p>	<p>CNCPS, Guía para la adaptación provincial de los ODS. Buenos Aires, 2017. http://www.odsargentina.gob.ar/public/documentos/seccion_publicaciones/ods/guiae_adaptacion_provincial_final_oct2017.pdf</p>
<p>Clase 3</p>		<p>Introducción a la localización de los ODS en ciudades y municipios</p>	<p>Naciones Unidas “Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible”. Nueva York, Setiembre 2015. http://unctad.org/meetings/es/SessionalDocuments/ares70d1_es.pdf</p>
<p>Clase 4</p>		<p>Vinculación del proceso de localización de los ODS con las</p>	<p>CNCPS, “Manual para la adaptación local de los ODS”. Buenos Aires, 2019. http://www.odsargentina.gob.ar/public/documentos/seccion_publicaciones/provmuni/manual_ods_14-08.pdf</p>

		capacidades del municipio.	Naciones Unidas, Guía para la localización de los ODS: implementación y monitoreo subnacional. Global Task Force, 2016 https://www.localizingthesdgs.org/library/55/3/Gua-para-la-localizacin-de-los-ODS-Implementacin-y-Monitoreo-Subnacional.pdf
Clase 5		Los ODS como instrumento de planificación de la gestión municipal	CNCPS, “Manual para la adaptación local de los ODS”. Buenos Aires, 2019. http://www.odsargentina.gob.ar/public/documentos/seccion_publicaciones/provmuni/manual_ods_14-08_.pdf Naciones Unidas, Guía para la localización de los ODS: implementación y monitoreo subnacional. Global Task Force, 2016 https://www.localizingthesdgs.org/library/55/3/Gua-para-la-localizacin-de-los-ODS-Implementacin-y-Monitoreo-Subnacional.pdf
Clase 6		Coordinación y gestión interorganizacional e interjurisdiccional en los procesos de localización.	Naciones Unidas, Guía para la localización de los ODS: implementación y monitoreo subnacional. Global Task Force, 2016 https://www.localizingthesdgs.org/library/55/3/Gua-para-la-localizacin-de-los-ODS-Implementacin-y-Monitoreo-Subnacional.pdf
Clase 7		La participación de actores no gubernamentales en procesos de localización.	Bibliografía de la clase: CNCPS, “Manual para la adaptación local de los ODS”. Buenos Aires, 2019. http://www.odsargentina.gob.ar/public/documentos/seccion_publicaciones/provmuni/manual_ods_14-08_.pdf Naciones Unidas, Guía para la localización de los ODS: implementación y monitoreo subnacional. Global Task Force, 2016 https://www.localizingthesdgs.org/library/55/3/Gua-para-la-localizacin-de-los-ODS-Implementacin-y-Monitoreo-Subnacional.pdf
Clase 8		Redes globales de apoyo a la localización de los ODS.	CNCPS, “Manual para la adaptación local de los ODS”. Buenos Aires, 2019. http://www.odsargentina.gob.ar/public/documentos/seccion_publicaciones/provmuni/manual_ods_14-08_.pdf WEB de Ciudades y gobiernos locales unidos:

			<p>https://www.uclg.org/es/media/noticias/aprendizaje-en-accion-hacia-la-localizacion-de-los-ods</p> <p>WEB de la Unión de ciudades capitales iberoamericanas:</p> <p>https://ciudadesiberoamericanas.org/cuestionario-en-linea-para-informar-sobre-la-localizacion-de-los-ods-a-nivel-local-y-regional/</p>
Clases	Módulo	Tema	Bibliografía
Clase 1	Módulo 8. Medios de implementación para el desarrollo sostenible en Argentina	Introducción	<ul style="list-style-type: none"> • Arenas de Mesa, alberto (2016). “sostenibilidad fiscal y reformas tributarias en américa latina”. comisión económica para américa latina y el caribe (cepal). • Stiglitz, Joseph (2002) La Economía del Sector Público, Antoni Bosch editor. Barcelona • Caballero, alicia (2008) “la evolución reciente de la inversión en argentina”, Revista Ensayos de Política Económica nº2, https://repositorio.uca.edu.ar/ • Herrera, Soledad (2016) análisis cuantitativo de la evolución del tamaño del sector público y de la naturaleza de los servicios brindados, años 1993-2013”. Revista Pilquen, Ciencias Sociales. 19 (2): 13-24. Universidad Nacional del Comahue. • Instituto argentino de análisis Fiscal (2015) “peso relativo del gasto público argentino. evolución, determinantes y efectos de su aumento”. consejo profesional de ciencias económicas de la Ciudad Autónoma de Buenos aires. • Ministerio de Hacienda y Finanzas públicas de la nación (2019). Subsecretaría de Programación Económica. “Gasto público consolidado”. http://economia.gob.ar
Clase 2		Estructura del gasto público en Argentina en los ámbitos nacional, provincial y municipal.	<ul style="list-style-type: none"> • Cetrángolo, O. y Gómez Sabaini J.C. (2007), Política tributaria en Argentina. Entre la solvencia y la emergencia, Serie Estudios y Perspectivas 38, CEPAL • "Descentralización de los servicios públicos, cohesión territorial y afianzamiento de las democracias en América Latina" en Bárcena, A. y Kacef O. (compiladores) • Cetrangolo, d., Gomez Sabaini, J. C. y Moran, D. (2015), Argentina: crecimiento e inversión (2000-2014), Serie Macroeconomía del Desarrollo, CEPAL, • La política fiscal para el afianzamiento de las democracias en América Latina. Reflexiones a partir de una serie de estudios de caso, CEPAL. • El Caso Argentino", IIEP-UBA-CONICET N°24.
Clase		Análisis de presupuesto	<ul style="list-style-type: none"> • Ministerio de Economía, Secretaria de Hacienda, Dirección Nacional de Investigaciones y Análisis

3		nacional por finalidad y función, objeto de gasto y programática.	<p>Fiscal, Informes sobre recaudación tributaria anual y Tributos vigentes en la República Argentina a nivel nacional.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Premchand, A. (1988) "Temas recurrentes en materia de elaboración del presupuesto", en Premchand y Antonaya (ed) Aspectos del presupuesto público, FMI, Washington. ● Peacock, A.(2005), "Elección Pública: Una perspectiva Histórica": Capítulo 2. ● "La elección pública y el análisis del crecimiento del sector público"; Alianza Económica, Madrid.
Clase 4		El rol del poder legislativo en las funciones de presupuestación, seguimiento, revisión y control.	<ul style="list-style-type: none"> ● Mustapic, A.M. (2000), "Oficialistas y Diputados": las Relaciones Ejecutivo-Legislativo en la Argentina", en Desarrollo Económico. ● Canitrot, A. (1991), "Programas de Ajuste y Estrategias Políticas: las Experiencias Recientes de la Argentina, en Desarrollo Económico, 121. ● Leyes de Presupuesto de la Administración Pública Nacional (1984-2004). ● Ley 24.156 de Administración Financiera y Organismos de Control del Sector Público. ● Ley 24.629 de Segunda Reforma del Estado ● Proyectos Parlamentarios de la Cámara de Diputados de la Nación.
Clase 5		Presupuesto Abierto	<ul style="list-style-type: none"> ● Bojórquez Pereznieto, José Antonio (2012) La caja negra del Estado: El reto del gobierno abierto Calderón, César y Lorenzo. ● Calderón, César (2012). "Por qué un Gobierno Abierto" Gastón,Concha y Naser Alejandra. ● Cobo, Cristóbal (2012) "El desafío hacia el gobierno abierto a la hora de la igualdad". ● Gobierno abierto: de la transparencia a la inteligencia cívica. ● Decreto 1172/2003 de Acceso a la Información Pública. ● Decreto 434/2016 del Plan de Modernización del Estado. ● https://www.minhacienda.gob.ar/onp ● https://www.economia.gob.ar/hacienda/cgn/info_gestion_ciudadano/info_ciudadano.htm ● https://www.agn.gov.ar/informes/listado-de-informes
Clase 6		Cooperación Internacional para el Financiamiento de la Agenda 2030.	<ul style="list-style-type: none"> ● CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe) (2017), Panorama Fiscal de América Latina y el Caribe, 2017 (LC/PUB.2017/6-P) ● Nueva clasificación de los países según el nivel de ingreso: https://datahelpdesk.worldbank.org/knowledgebase/articles/906519-world-bank-country-and-lending-groups

			<ul style="list-style-type: none"> ● Alonso, J.A. (2007), “Cooperación con países de renta media: justificación y ámbitos de trabajo” http://pdf.biblioteca.hegoa.efaber.net/ebook/16732/PaisesRentaMedia.pdf. (2010), ● “América Latina y los países de renta media: Justificación de la ayuda”, América Latina y el Caribe. Mapa estratégico para la cooperación del siglo XXI, S. Tezanos (dir.), Madrid, Civitas - Thomson Reuters. ● Horizontes 2030: la igualdad en el centro del desarrollo sostenible (LC/G.2660/ Rev.1) ● Financiamiento para el desarrollo en América Latina y el Caribe: un análisis estratégico desde la perspectiva de los países de renta media (LC/L.3968) ● “Agenda de Acción de Addis Abeba de la Tercera Conferencia Internacional sobre la Financiación para el Desarrollo” (A/RES/69/313), Nueva York. OCDE (Organización de Cooperación y Desarrollo Económico - 2015) ● Cavallo Eduardo –Andrew Powell; “Construir oportunidades para crecer en un mundo desafiante”, en Informe Macroeconómico; BID, 2019. ● Plan Estratégico de Cooperación Internacional GIZ: https://reporting.giz.de/2019/our-strategic-direction/our-strategy-and-our-business-model-focus-on-the-future/our-new-strategy/ ● Plan Estrategico de Cooperacion Internacional AECID: https://www.cooperacionspanola.es/es/v-plan-director-2018-2021
<p>Clase 7</p>		<p>Metodologías para el Financiamiento de Proyectos - Tipos de subvenciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● “Clasificación histórica de los países por nivel de ingresos” Banco Mundial (2018) World Bank Indicators. Grupo Banco Mundial CEPAL (2016) ● PNUD (2018) “Financing the 2030 Agenda: An Introductory Guidebook for UNDP Country Offices” United Nations PNUD (2018) ● Kaldewei, C. (2015) “Las brechas estructurales en los países de renta media.” CEPAL, Serie Financiamiento para el Desarrollo ● Naciones Unidas (2018) “Transversalización, Aceleración y asesoría en políticas (MAPS): informe de la misión conjunta interagencial” Grupo de la Naciones Unidas para el Desarrollo América Latina y el Caribe. ● OCDE (2016) “Pisa 2015: Resultados claves” Disponible en: https://www.oecd.org/pisa/pisa2015-results-in-focus-ESP.pdf
<p>Clase 8</p>		<p>Evaluación de Buenas Prácticas de Cooperación Sur-Sur y Triangular en</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Compilado de Buenas Prácticas de Cooperación Sur-Sur y Triangular (CSSyT) artículo “Intercambio de Experiencias de la Economía Social y Solidaria para el Fortalecimiento del Desarrollo Local con aportes a la

		la Región y en Argentina, enmarcadas en la Agenda 2030.	<p>Inclusión Productiva y Laboral”, Wainstein, Vanesa (2019)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cooperación Argentina en Haití: Programa ProHuerta . Evaluación de resultados e impacto, PNUD Haití (2018) • Díaz, Daniel (2015). El ProHuerta en Haiti. Cooperación Sur-Sur y triangular en seguridad y soberanía alimentaria. Buenos Aires: Fundación ArgenINTA, https://www.aacademica.org/david.burin/5 • Amorim, A. (coord). 2018. La Cooperación Sur-Sur y el Trabajo Decente: Buenas Prácticas. Ginebra, OIT. • Cooperación Sur-Sur, Política exterior y modelos de desarrollo en América Latina / Ana Saggiro García, editado por Maria Regina Soares de Lima ; Carlos R. S. Milani; Enara Echart Muñoz - 1a ed. CLACSO, 2016. Libro digital, PDF • Gomes, J. 2016. «Academia sobre la Cooperación Sur- Sur y Triangular, a compilation of short South-South Cooperation articles for the “South-South and Triangular Cooperation Academy”. • https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/dgreports/exrel/documents/publication/wcms_546363.pdf
Clases	Módulo	Tema	Bibliografía
Clase 1	Módulo 9. Inserción política e institucional de la Agenda 2030. El rol del monitoreo y la evaluación en el marco de la agenda de desarrollo sostenible	El rol de la evaluación y del seguimiento y monitoreo.	<p>NIRENBERG, O, (2013) Formulación y evaluación de intervenciones sociales. Editorial Noveduc, Buenos Aires, 2013.</p> <p>BALLART, XAVIER (2017) Modelos teóricos para la práctica de evaluación de programas. En La evaluación de Políticas Públicas. Fundamentos conceptuales y analíticos. Serie Estado, Gestión y Desarrollo en América Latina. CAF. En: http://scioteca.caf.com/handle/123456789/1008</p>
Clase 2		Institucionalidad de la evaluación.	<p>COHEN E, FRANCO R. Evaluación de Proyectos Sociales. México DF: Siglo XXI Editores; 1992. (Capítulo 3)</p> <p>FEISNTEIN, O. (2017) La evaluación pragmática de las políticas públicas. En La evaluación de Políticas Públicas. Fundamentos conceptuales y analíticos. Serie Estado, Gestión y Desarrollo en América Latina. CAF. En: http://scioteca.caf.com/handle/123456789/1008</p>
Clase 3		Características y tipos de la evaluación	NIRENBERG, O., BRAWERMAN, J. y RUIZ, V. Evaluar para la transformación. Innovaciones en la evaluación de programas y proyectos sociales. Buenos Aires: Paidós, 2000. Capítulos 1 y 2.

Clase 4		Aspectos metodológicos de la evaluación	NIRENBERG O. (2001) <u>Nuevos enfoques en la evaluación de proyectos y programas sociales</u> presentado en VI Congreso Internacional del CLAD sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública, Buenos Aires, Argentina.
Clase 5		Técnicas e instrumentos de evaluación	NEIROTTI, N. (2007) “Elementos conceptuales y metodológicos para la evaluación de políticas y programas sociales” publicado por IPE en Buenos Aires.
Clase 6		Evaluación de impacto	COHEN E.Y MARTÍNEZ R. Formulación, Evaluación y Monitoreo de Proyectos Sociales. CEPAL. (Capítulo II) https://accionsocial.ucr.ac.cr/sites/default/files/documentos/manual_formulacion.pdf
Clase 7		Evaluación orientada por la Teoría del cambio	ROGERS, P. (2014). La teoría del cambio, Síntesis metodológicas: evaluación de impacto n.º 2, Centro de Investigaciones de UNICEF.
Clase 8		Formulación de recomendaciones	GONZÁLEZ GÓMEZ, L. (2005): La evaluación en la gestión de proyectos y programas de desarrollo: una propuesta integradora en agentes, modelos y herramientas. Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco, Vitoria-Gasteiz, 2005. Cap. 3.
		Evaluación	Análisis de una evaluación de una política en el marco del desarrollo sostenible