



La Universidad Tecnológica Nacional Facultad Regional Buenos Aires (UTN - FRBA) e Ingeniería sin Fronteras Argentina (ISF-Ar) organizan la diplomatura:

## Gestión estratégica de proyectos sociales: hacia el desarrollo sostenible

### OBJETIVO GENERAL

Contribuir a la formación de profesionales especialmente capacitados para trabajar en contextos sociales complejos, desde una mirada sistémica que incluye los aspectos culturales, sociales, económicos y ambientales.

Aportar a los objetivos del desarrollo sostenible a partir de la capacitación de agentes de cambio.



## DESTINATARIOS

Este curso está destinado a quienes trabajen actualmente o aspiren a trabajar en proyectos sociales, ya sea en el diseño, formulación, gestión o implementación en relación directa con distintas comunidades o colectivos: Tanto para quienes trabajan en la función pública, la sociedad civil, las organizaciones de base o cualquier otro ámbito que contemple la intervención en el territorio.

## MODALIDAD, DURACIÓN Y FECHA DE INICIO

**Modalidad:** Virtual sincrónica

**Duración:** El curso tendrá una duración total de 5 meses, con un total de 75 hs de cursada:

- 1) Una cursada semanal los días martes de 18:30 a 21:30
- 2) Cuatro talleres en días sábados de 10 a 13 hs.

**Fecha de inicio:** Martes 18 de julio de 2023

## PLAN DE ESTUDIO

### **Unidad 1: Contexto global y Marco conceptual**

La situación Global y la desigualdad/ Deconstrucción del concepto de desarrollo/ La crisis climática, sus impactos y sus causas /Transición energética. / Justicia ambiental / El modelo de producción y consumo / Sociedad y comunidad / El rol de la sociedad civil.

### **Unidad 2: Proyectos sociales con enfoque de Derechos humanos**

Los proyectos sociales y sus enfoques: necesidades, capacidades. Enfoque de derechos humanos, territorio y justicia espacial. Derecho al agua y al saneamiento en Argentina. La perspectiva de género y su transversalización / Casos: proyectos de infraestructura comunitaria en periferias urbanas y de acceso al agua en comunidades rurales dispersas.

### **Unidad 3: Herramientas de diagnóstico y problematización**

Modelos mentales y racionalidades / Enfoques sincrónicos, sistémicos y procesuales / La mirada etnográfica. La observación participante, las entrevistas y el punto de vista local / Mapeo de actores/ Árbol de problemas.

### **Unidad 4: Diseño, formulación y planificación**

La participación en proyectos sociales/ Formulación con marco lógico. Teoría del cambio/ Planificación estratégica situacional / Escenarios/ Tipos de evaluación y el diseño de la evaluación.

### **Unidad 5: Gestión estratégica de proyectos sociales**

Análisis y construcción de viabilidad política, económica y organizativa. La construcción de redes y alianzas. Estrategias de financiamiento / Identidad y comunicación en proyectos sociales. Mapeo de grupos de interés y Planificación/ Trabajo en equipo y coordinación.



## PLANTEL DOCENTE

### **Directora Académica.**

**Estela Cammarota.** Ingeniera Industrial (UBA). Formada en Planeamiento Estratégico Situacional, Psicología Social de las Organizaciones, Mediación y Desarrollo Sostenible. Posgrado en Sistemas Sociales Perversos y en Gerencia Social (FCE – UBA). Consultora organizacional y capacitadora en el ámbito privado y público, para el Estado Nacional, Provincial y local. Ex Consultora de Organismos Internacionales. Investigadora UBACYT y CIC. Profesora Regular de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires. Coordinadora de las actividades de dicha Facultad en los Centros de Estudios Universitarios de las Cárceles. Docente en Maestrías de diversas Universidades. Directora académica de la Diplomatura en Gestión estratégica de proyectos sociales en UTN BA. Socia fundadora y miembro de la Comisión Directiva de Ingeniería Sin Fronteras Argentina.

### **Coordinación académica**

**Natalia Zlachevsky.** Licenciada y Profesora en Cs. Antropológicas con orientación sociocultural (UBA). Maestría en Género, Sociedad y Políticas. Tesis en curso (PRIGEPP - FLACSO). Con cursos de posgrado en antropología aplicada, antropología del diseño y comunicación en organizaciones sociales. Es consultora en distintas organizaciones de la sociedad civil en temáticas vinculadas a Comunicación, Tecnología y Derechos Humanos desde una perspectiva intercultural y con enfoque de género. Coordinadora académica de la Diplomatura en Gestión estratégica de proyectos sociales en UTN BA. Es consultora del área de género de FLACSO en el programa NIYAT de inclusión digital en comunidades indígenas del Gran Chaco. Es socia fundadora de Ingeniería Sin Fronteras Argentina, allí trabaja en la Coordinación General con foco en el área de Formación e Incidencia.

## DOCENTES

**Trinidad Armas. Comunicadora social (Universidad Austral). Especialización en Comunicación y Ambiente (UNLP).** Capacitó a más de 400 organizaciones de la sociedad civil en comunicación estratégica. Asesora en temas de comunicación a organizaciones locales y regionales. Fue Directora de Comunia Asociación Civil. Ha trabajado en campañas de sensibilización sobre distintas temáticas sociales (cooperativismo, trabajo infantil, salud, entre otras).

**Albana Bernardi. Licenciada y profesora de Ciencia Política (UBA) Magíster en Planificación y Evaluación de Políticas Públicas (UNSAM).** Fue Coordinadora de Voluntariado, de Desarrollo Institucional y de Proyectos Sociales en organizaciones sociales de Argentina. Fue docente de grado y posgrado en la Universidad Nacional de la Patagonia Austral. Actualmente se desempeña como profesional especializada en Evaluación Institucional Universitaria en la CONEAU y desarrolla actividades de consultorías en Proyectos sociales y culturales.

**Mariano Cerrella. Diseñador Gráfico (FADU UBA).** Maestría en Comunicación Institucional (Tesis en curso). Especializado en Identidad Visual y diseño social. Sus afiches sobre Derechos Humanos y problemáticas sociales han sido expuestos en 39 países y es jurado en concursos internacionales de diseño. Actualmente a cargo de talleres de Diseño Gráfico en la cárcel de Devoto, en el marco del Programa de Educación en Cárceles, UBA XXII y en institutos de régimen cerrado para menores (FYL-UBA). Es Docente universitario en distintas materias (UADE) y da talleres y cursos de afichismo y diseño de identidad en todo el país.

**María Paz González. Lic en Administración (UBA).** Miembro del Equipo Ejecutivo de Nuestras Huellas Asociación Civil. Directora Académica de Lic. en Administración de Negocios y Lic. en Marketing en la Universidad de San Isidro. Docente en la Universidad de San Isidro. Realizó el curso de posgrado en "Gestión estratégica en proyectos sociales: hacia el desarrollo sostenible" (ISF Ar - UTN), el Programa Ejecutivo Responsabilidad social, Inclusión y Sostenibilidad (Universidad Di Tella) y el Programa Amartya Sen. Facultad de Cs Económicas. Formación en Ética para el Desarrollo (FCE-UBA).

**Diego Guillisasti. Licenciado en Administración (UBA) y Magister en Diseño y Gestión de Programas Sociales (FLACSO).** Actualmente se desempeña como Director Ejecutivo en la Fundación cartoneros y sus Chicos. Dirige el Observatorio de Responsabilidad Social del Litoral de la Universidad Católica de Santa Fe y se desempeña como docente en la Universidad de San Isidro desde donde también dirige proyectos de investigación en el sector social. Se ha formado en herramientas de medición de impacto en J-PAL (MIT) y acompaña a Organizaciones Sociales en la identificación y valoración del valor social de sus proyectos.

**María Hernández. Ingeniera Civil (UCA).** Becada en Curso Internacional de desarrollo sostenible Convivência com o Semiárido, Alagoas, Brasil. Trabaja en la Coordinación General de Ingeniería Sin Fronteras Argentina donde coordina proyectos de ingeniería para el programa de agua en comunidades rurales.

**Mora Laiño. Licenciada en Ciencias de la Comunicación (UBA) Magister en Gestión Ambiental Metropolitana (UBA).** Tiene estudios de posgrado en Comunicación y Géneros (UBA). Trabaja en el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación. Es miembro de la Comisión Directiva de Ingeniería Sin Fronteras Argentina..

**Adán J. Levy. Ingeniero Mecánico (UBA). Profesor de Educación Preescolar (Eccleston).** Docente universitario de Elementos Finitos (UTN-FRBA) y en la Cárcel de Devoto. Consultor independiente dedicado a la gestión de procesos y planeamiento de la producción. Socio fundador y Director Ejecutivo de Ingeniería Sin Fronteras Argentina.

**Victor Liste. Ingeniero Electrónico (UBA) con orientación a Control y Robótica.** Cofundador en 2008 de la empresa de robótica industrial IRB Solutions S.A. donde dirigió un equipo interdisciplinario de ingenieros para el diseño y puesta en marcha de automatizaciones robotizadas industriales llave en mano para multinacionales y pymes del sector Automotriz, Alimenticio, Petroquímico y Manufacturas. Docente de robótica en la facultad de Ingeniería (UBA). Es miembro de la Comisión Directiva de Ingeniería Sin Fronteras Argentina, co-Coordenador del área de Energía y Responsable técnico de RAYO.

**Agustín J. Lohigorry. Licenciado en Análisis de Sistemas (UBA). Magíster en Dirección Estratégica y Tecnológica (ITBA-EOI).** Diplomado en Gestión Eficiente de la Energía / Energy Manager (ITBA-EUREM) y en Tecnología y Gestión de la Energía (UTN). Programa de Formación de Líderes Energéticos (CACME). Diplomado en Hidrógeno Verde (Clase Ejecutiva UC Chile). Especialista en Transición Energética. Responsable de Proyectos y Comercial de RAYO. Asesor e Investigador del DIIT-UNLaM. Coordinador académico de la Diplomatura en Energía y Desarrollo Sostenible (DIIT-UNLaM-ISF-Ar). Presidente de la Comisión Directiva, co-Coordinador del área de Energía e integrante de la Comisión de Crisis Climática de Ingeniería Sin Fronteras Argentina.

**Manuel Mateu. Ingeniero Industrial (UBA).** Es responsable Técnico en proyectos de desarrollo productivo para las cooperativas de la Federación de Cartoneros y Recicladores (CTEP) y asiste técnicamente a las Cooperativas de Recuperadores Urbanos "El Amanecer de los Cartoneros" y "El Ceibo". Es Socio Fundador de Ingeniería Sin Fronteras Argentina.

**Agustín Noriega. Lic en antropología social. Maestría en estudios fronterizos (Tesis en curso) FHCE.** Es fundador y director de Fundación Gran Chaco. Impulsor del movimiento El Futuro está en el monte. Especialista en diseño de políticas climáticas en particular asociados a procesos participativos para la construcción de planes nacionales y subnacionales de adaptación y mitigación al cambio climático.

**Alejandra Victoria Portatadino. Ingeniera Mecánica. Magíster en Ciencias de la Ingeniería en Petróleo y Sistemas Geodésicos.** Ex Subsecretaria de Derechos Humanos de la ciudad de Ushuaia de la provincia de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur. Diplomada en Derechos Humanos y Resolución de Conflictos. Senior Advisor Engineer en Desastres Naturales y Antrópicos. Ex Observadora de Derechos Humanos. Es socia fundadora y miembro de la comisión directiva de Ingeniería Sin Fronteras Argentina.

**Ivana Primitz. Arquitecta (UNC) Magister en Gestión y Desarrollo Habitacional (UNC).** Gestiona y desarrolla proyectos para el mejoramiento del hábitat con impacto social. Realiza trabajos de consultoría para organismos públicos y privados. Investiga y desarrolla técnicas de diseño participativo para la construcción social del hábitat. Es autora de artículos científicos y de difusión y conferencista a nivel nacional e internacional. Profesora en la maestría en Desarrollo Sostenible y en las cátedras de Innovación y Ética y Sostenibilidad de la Universidad Blas Pascal de Córdoba. Coordina el laboratorio de codiseño en Ingeniería Sin Fronteras – Córdoba.

**Maite Sanjuan. Licenciada en Administración (UBA). Especialización en Coaching y en Ciencias Gerenciales con perspectiva Ética y de Desarrollo Humano.** Responsable de Análisis y seguimiento de gestión en Nuestras Huellas Asociación Civil. Docente de la carrera de Administración en el Centro Universitario Devoto (Programa UBA XXII). Docente de la materia Responsabilidad Social Universitaria (UCSF). Tutora del curso virtual en Desarrollo Sostenible (UTN FRSF – ISF-Ar).

**Rodrigo Martín Seijas. Licenciado y Profesor en Artes (UBA).** Docente de orientación artística en escuelas secundarias de CABA. Auxiliar docente en las materias Planeamiento a Largo Plazo, Seminario de Integración y Aplicación e Historia Social General en la Facultad de Ciencias Económicas (UBA).



## BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA Y COMPLEMENTARIA

### Obligatoria

#### **Unidad 1: Contexto global y Marco conceptual**

Ardila, G. (2005). Ingeniería y territorio: una relación política indisoluble. *Palimpsestvs*, (5).

Carballeda, A. J. M. (2010). La cuestión social como cuestión nacional, una mirada genealógica. *Revista Palobra*, "palabra que obra", (11), 12-23.

Galindo, L. M., Samaniego, J., Alatorre, J. E., Ferrer, J., Reyes, O., & Sánchez, L. (2015). Ocho tesis sobre el cambio climático y el desarrollo sostenible en América Latina.

Harvey, D. (2004). El "nuevo" imperialismo: acumulación por desposesión. *Socialist register*.

Laiño, M. (2020). Hacia una planificación de las políticas climáticas con perspectiva de género. *Encuentros. Revista de Ciencias Humanas, Teoría Social y Pensamiento Crítico*, (11), 25-40.

Liceaga, G. (2013). El concepto de comunidad en las ciencias sociales latinoamericanas: apuntes para su comprensión.

Mahnkopf, B., & Altvater, E. (2017). El planeta limitado y la globalización del 1%. *Nueva sociedad*, (271), 28-44.

#### **Unidad 2: Proyectos sociales con enfoque de Derechos humanos y sostenibilidad.**

Borja, J. (2016). Contra la injusticia espacial, por los derechos ciudadanos, la igualdad y la sostenibilidad. Consultado en: <http://jordiborja.cat/contra-la-injusticia-espacial-por-los-derechos-ciudadanos-la-igualdad-y-la-sostenibilidad>.

Cammarota, E. (2009, revisado 2019), *Proyectos Sociales*. En Seminario de Integración y Aplicación en Proyectos Sociales (Responsabilidad Social Universitaria), editado por Talleres Gráficos Yael.

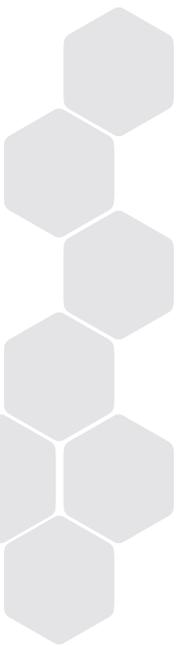
Vallaes, F. (2009) "El difícil camino hacia un desarrollo social ético". Pontificia Universidad Católica del Perú. Lima.

United Nations. Office of the High Commissioner for Human Rights. (2006). Preguntas frecuentes sobre el enfoque de derechos humanos en la cooperación para el desarrollo. Naciones Unidas.

Zlachevsky, N. (2021) *Derechos humanos, Sostenibilidad y Perspectiva de género: desafiando paradigmas desde Ingeniería Sin Fronteras Argentina* En ALVEAR, C. A. S. CRUZ, C. C. KLEBA, J. B. *Tecnologías engajadas: Redes e Movimientos de tecnología e engenharia engajada*. Campina Grande, PB: EDUEPB. No prelo.

#### **Unidad 3: Herramientas de diagnóstico y problematización**

Archetti, E. (2005). Conocimiento, poder y desarrollo: el caso de la producción de cuyes en las tierras altas ecuatorianas. Isla, A. y Colmegna, P. (Comp.) *Política y poder en los procesos de desarrollo*, 39-61.



Ávila Cantos, D. (2019). Por una acción social crítica: tensiones en la intervención social. Por una acción social crítica, 1-142.

Estrada-Ospina, V. M. (2011). Trabajo social, intervención en lo social y nuevos contextos. PROSPECTIVA. Revista de Trabajo Social e Intervención Social, 21-53.

Senge, P. (1995) 'La Quinta disciplina. El arte y la práctica de la organización abierta al aprendizaje'. Editorial Granica. Barcelona, España.

Tapella, E. (2007). El mapeo de actores claves.

#### **Unidad 4: Diseño, formulación y planificación.**

Cantú et al. (2012), Community centered design approach to developing service prototypes, Proceedings of Service Design Conference 2012, 65-70.

Muñoz, G. (2011). Contrapuntos epistemológicos para intervenir lo social: ¿Cómo impulsar un diálogo interdisciplinar? Cinta de moebio, (40), 84-104.

Primitz, I. (2020), Participación ciudadana, empoderamiento y transformaciones espaciales en la periferia urbana. Un proyecto comunitario colaborativo impulsado por el tercer sector en la ciudad de Córdoba, Argentina, UCV Scintia.

Tunstall, E. (2013), 'Decolonizing Design Innovation: Design Anthropology, Critical Anthropology, and Indigenous Knowledge', in Gunn, W., Otto, T. & Smith, R. C. (eds.), Design Anthropology: Theory and Practice. Bloomsbury, 232-250.

#### **Unidad 5: Gestión estratégica de proyectos sociales**

Calandria, A. D. C. S. (2007). Sin comunicación no hay desarrollo.

Cammarota, E. (2006) 'Abordaje estratégico para el desarrollo de la gestión'. Síntesis conceptual del Módulo de Abordaje Estratégico para el Desarrollo de la Gestión, dictado en las Escuelas de Participación Comunitaria de La Plata y La Matanza.

Comunia, (2012) Manual comunicación para organizaciones de la sociedad civil, Comunia. Buenos Aires

Correa, G. (2008). Manual para facilitar el acceso a la Cooperación Internacional: Una herramienta de fortalecimiento para las organizaciones de la sociedad civil. Buenos Aires, Red Argentina para la Cooperación Internacional (RACI).

Matus, C. (1987). 'Adiós, señor presidente. Planificación, antiplanificación y Gobierno'. Caracas, Pomaire. Matus, Carlos (1980). 'Planificación de situaciones'. Fondo de Cultura Económica, México.



## Complementaria

- Arnstein, S. A Ladder of Citizen Participation. *Journal of the American Planning Association*, 35, 4, p. 216-224, 1969
- Bauman, Z. (1999). *Turistas y vagabundos. La globalización: consecuencias humanas*, 103-133.
- Bozzano, H. (2000). Territorios reales, territorios pensados, territorios posibles. In *II Jornadas de Geografía de la UNLP 13 al 15 de septiembre de 2000 La Plata, Argentina. Resignificando una geografía para todos*. Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Departamento de Geografía.
- Brailovsky Antonio Elio (2017). *La guerra contra el planeta: los grandes desastres ecológicos de la historia (y cómo prevenirlos)*.
- Carson, Rachel (1962). *La primavera silenciosa*: [https://www.academia.edu/37206095/PRIMAVERA\\_SILENCIOSA\\_LIBRO\\_EN\\_ESPA%C3%91\\_OL\\_PDF\\_COMPLETO](https://www.academia.edu/37206095/PRIMAVERA_SILENCIOSA_LIBRO_EN_ESPA%C3%91_OL_PDF_COMPLETO)
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). *Panorama Social de América Latina 2018*: <https://www.cepal.org/es/publicaciones/44395-panorama-social-americalatina-2018>
- Gallopin, G. (2003). "Sostenibilidad y desarrollo Sostenible: un enfoque sistémico". Naciones Unidas, CEPAL, Santiago de Chile, Chile
- García, J. L. (2013) "El Trilema Energético". *ENERGÍA*, Centro de Comunicación Alternativa CECAL. Bolivia. Extraído de [http://www.energiabolivia.com/index.php?option=com\\_content&view=article&id=628&Itemid=183](http://www.energiabolivia.com/index.php?option=com_content&view=article&id=628&Itemid=183)
- Grabendorff, W. (2017). Los dueños de la globalización: Cómo los actores transnacionales desmantelan el Estado (latinoamericano). *Nueva sociedad*, (271), 55-69.
- Juarez, Paula & Becerra, Lucas & Thomas, Hernán. (2018). *Agua para el Desarrollo. Hacia la Planificación Estratégica de Sistemas Tecnológicos Sociales*.
- Matus, C. (1987). *Política, planificación y gobierno*. Caracas: Fundación altadir. Ogilvy, J., & Schwartz, P. (2004). *Plotting your scenarios*.
- Ramírez, J. L. G. *La metodología de la intervención social: Fundamentos y Modelos*.
- Ripa, Isabel (2011). *El Cambio climático. Una realidad*.
- Sharmer, O. (2007) "Teoría U liderando desde el futuro que emerge." Cambridge, MA: Society for Organizational Learning.