



FICHA DE PRESENTACIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Nombre y Apellido	
Mail	
Teléfono / Celular	
DNI	
Institución a la que pertenece	

El **programa** es el documento de carácter organizativo que presenta las intenciones pedagógicas de una instancia educativa.

1. Denominación del curso:

2. Presentación:

Para mejorar la difusión de la actividad, se solicita la elaboración de una presentación desglosada en dos partes:

- Una **presentación** de 120 palabras para la página web que responda a la pregunta “¿en qué consiste esta actividad y cuáles son los beneficios de realizarlo?”
- Un **abstract** de no más de 55 palabras para la elaboración de cartelería y/o folletería que responda a la pregunta “¿en qué consiste esta actividad?”. Debe permitirle a los lectores identificar el contenido básico de la capacitación, con el fin de determinar la relevancia del mismo para sus intereses y, por tanto, para decidir si desea continuar interiorizándose en la información. Es necesario incluir la duración total del curso en horas reloj e incluir 2 o 3 *palabras clave*. Este contenido, se utilizará en la difusión del curso/taller a través de redes sociales y correos de difusión. Funciona como "enganche" o disparador de interés en el público. Una buena práctica es compararlo



con otras ofertas de capacitación de UTN u otras Instituciones, que le hayan resultado de interés.

3. Objetivos (general/es y específicos):

Redactar los **logros** que se desea que alcancen **los alumnos**. Para ello resulta interesante preguntarse: ¿qué aprendizajes estarían en condiciones de lograr los alumnos con esta propuesta de formación?

Al ser un espacio donde buscamos colaborar en la inclusión social y mejorar la calidad de vida de adultos mayores les pedimos que dentro de los objetivos puedan mencionar entre ellos alguna finalidad terapéutica y de sociabilización de la actividad a realizar.

Incluir 2 o 3 *palabras clave*

Se solicitan por lo menos dos objetivos de cada tipo.

4. Destinatarios (¿A quiénes está dirigida esta capacitación?)

Los destinatarios de todos los talleres deberán incluir a los integrantes de la comunidad universitaria y local que sean mayores de 65 años o que no habiendo alcanzado esa edad no se encuentren activos laboralmente y quieran asistir a un espacio formativo y recreativo promoviendo la igualdad de oportunidades.

5. Requisitos de participación. Cupo máximo de participantes

Introduzca en este campo si los participantes requieren traer materiales específicos, vestimenta especial, etc.

Duración:

Los talleres tendrán una duración de 3 a 5 meses con una cursada de una vez por semana en la franja horaria de Lunes a Viernes de 13 a 18hs. Sábados de 12 a 17 hs. Especificar dentro de este horario cuál sería su disponibilidad

6. Metodología de trabajo

7. Temario

Observaciones Importantes:

Tenga en cuenta que el programa, contenidos y metodología del curso son el primer factor de decisión para que un interesado se decida a inscribirse en su curso/taller. No solamente la estructura del programa debe ser rica y actualizada, sino también debe



contener palabras clave de la temática. Un interesado puede encontrar su curso en la web por el título o por algún punto/unidad del temario que le resulte de interés.

8. Cronograma de clases

En el programa debería explicitar la **organización de los contenidos clase a clase**, para que los alumnos conozcan los temas a desarrollar en cada encuentro. Es necesario incluir en el cronograma las instancias de evaluación (si la tuviera), que los alumnos deben tener disponibles al comenzar la cursada.

9. Materiales e Infraestructura requerida

Especificar el espacio que se requiere para la actividad y elementos como cañón, pc, equipo de audio etc. Si se utilizará material para entregar a los alumnos incluir en este ítem cuales serán los mismos (no enviar el material pero si aclarar si serán fotocopias, archivos, etc.)

10. Bibliografía obligatoria y complementaria

- Obligatoria: asegura el dominio de conceptos básicos.
- Complementaria: da la posibilidad de intensificar sus conocimientos a aquellos alumnos avanzados o interesados.

Es importante que la bibliografía sea diversa, ofreciendo diferentes formas de concebir o interpretar una realidad. Además sería interesante la incorporación bibliografía actualizada según los avances de la ciencia que lo convoca.

Si pertenece a una Institución Educativa y realizará el taller como parte de su práctica profesional solicitamos que nos envíe nota de Autoridad avalando su participación.

Firma: _____

Aclaración: _____

Fecha: _____