



UTN.BA

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL
FACULTAD REGIONAL BUENOS AIRES

CONSEJERO EN ADICCIONES- TEMARIO Y CRONOGRAMA DE CLASES

Módulo 1: el trabajo en grupo

Unidad 1: Conocimiento del grupo y de sus expectativas. Dinámicas de presentación. Perfil del alumno a capacitarse en consejero. Evaluación de los integrantes según intereses y aptitudes.

Comprensión de los objetivos del curso.

Presentación del temario teórico práctico.

Concepto de evaluación permanente según los registros de las propias vivencias.

Presentación y discusión del sistema de pasantías y presentación de monografías.

Clase 1

Presentación de profesores y coordinador.

Expectativas de los cursantes (escrito).

Objetivos: conocimiento de las expectativas del grupo.

Inicio: entrega de materiales, que los tendrán por el resto del curso, un lápiz, un papel.

Dinámica de Presentación:

Objetivos: romper la tensión inicial de un grupo, crear empatía y reconocimiento entre los participantes, tamaño del grupo ilimitado, tiempo requerido 30 minutos aproximadamente.

Clase 2

Unión de A (Teoría) y B (Técnicas) en la práctica

A. Teoría

Herramientas a utilizar desde el comienzo:

- . Entrevistas
- . Perfil de la personalidad
- . Recursos materiales

Pasantías y monografías

- . Objetivo de la pasantía.
- . Lugares físicos de las mismas.
- . Condiciones básicas.

- . Objetivo de la monografía.
- . Condiciones básicas.

Módulo 2: la Adicción

Unidad 2:

Concepto general de Enfermedad

Concepto de Dependencia – Química.

Clase 3

Concepto general de Enfermedad

Reconocimiento de una discapacidad involuntaria.

Suma de fenómenos anormales que se presenta en un grupo de individuos.

Asociación con un conjunto específico de características comunes, por lo que estos individuos difieren de la norma, y que los coloca en desventaja.

Clase 4

Concepto general de la Adicción

Adicción como enfermedad primaria, crónica con factores genéticos psicosociales y culturales que influyen su desarrollo y manifestaciones.

Noción de enfermedad progresiva, incurable y mortal.

Características fundamentales.

Concepto de Dependencia - Química

Referido a la dependencia de cualquier sustancia, lícita o no, que modifique el humor o las emociones: Alcohol, caféina, nicotina, narcóticos, sustancias alucinógenas, farmacéuticas, inhalantes o marihuana.

Unidad 3: Toxicología - Aspectos jurídicos

Clase 5

Toxicología.

Se trabajará sobre los efectos de las sustancias, los niveles tóxicos y sus consecuencias.

Capacidad de abstinencia. Sobredosis. Intervención jurídica.

Clase 6

Aspectos jurídicos

Conocimiento de la ley de salud mental.

Conocimiento de la ley de estupefacientes.

Elementos de protección para el enfermo de adicción.

Amparo jurídico.

Módulo 3: elementos de psiquiatría

Unidad 4: Psiquiatría. Conceptos fundamentales.

DSM IV manual de enfermedades médicas

Clase 7

Psiquiatría. Conceptos fundamentales.

Clase 8

DSM IV manual de enfermedades médicas.

Trastorno por consumo de sustancias.

Cuadros psiquiátricos más importantes y frecuentes ligados a las adicciones.

Unidad 5: Psicopatología y diagnóstico diferencial.

Psicofarmacología en adicciones.

Equipo interdisciplinario.

Clase 9

Psicopatología y diagnóstico diferencial

Reconocimiento de signos y síntomas.

Diferenciar entidades entre si y diferentes formas de manifestar la compulsión.

Nociones de psicofármacos. Alcances y consecuencias a la luz de las adicciones. Criterios de indicación.

Clase 10

Equipo interdisciplinario

Fundamentos sobre la necesidad de un equipo que interaccione desde su base profesional en las diferentes áreas afectadas por el consumo.

Lugar del consejero en el equipo.

Módulo 4: tratamientos

Unidad 6: Concepto de Los Doce Pasos.

Planes Terapéuticos. Grupos de Sentimiento libre y dirigido. Foto – Lenguaje.

Arte – Terapia. Música Terapia. Psicodrama. Grupos formas de Relación.

Expresión corporal. Vídeo – debate. Grupos de literatura. Caja de sentimientos.

Dinámicas. Prevención de Recaídas. La ventana de Johari. Liderazgo.

Clase 11

B. Técnicas

Programa de Doce Pasos y Doce Tradiciones

Piedra basal del Programa de Alcohólicos Anónimos para la recuperación personal del alcoholismo. Descripción de actitudes y actividades para lograr la sobriedad.

La aceptación de los "Doce Pasos" no es obligatoria de ninguna manera.

La experiencia en donde los "Doce Pasos" representan un modo de vivir.

Originarios de Alcohólicos Anónimos, son el tratamiento más exitoso en el mundo para la recuperación de las adicciones y para familias alcohólicas y/o disfuncionales.

Modelo de crecimiento en el mundo porque todos pueden compartir sus vidas en un ambiente de aceptación, comprensión y amor, sin el miedo de ser juzgados.

Unidad 7: El modelo de TREC. - R.E.S.

Clase 12

Elementos de desarrollo práctico de conceptos teóricos que abonan al conocimiento profundo de sí mismo y su relación con el ambiente que lo rodea abonando a lo cotidiano, considerando el particular registro de cada situación y la vinculación consecuente.

El modelo de la TREC (Terapia Racional Emotiva Conductual de Albert Ellis).
R.E.S. (Recuento de Eventos Significativos).

Unidad 8: Enfoque terapéutico y técnicas de abordaje - Planes Terapéuticos.

Grupos de Sentimiento libre y dirigido. Foto – Lenguaje. Arte – Terapia. Músico Terapia. Psicodrama. Grupos formas de Relación. Expresión corporal. Vídeo – debate. Grupos de literatura. Caja de sentimientos. Dinámicas. Prevención de Recaídas. La ventana de Johari. Liderazgo

Clase 13

Planes Terapéuticos.
Grupos de Sentimiento libre y dirigido.
Foto – Lenguaje.
Arte – Terapia.
Músico Terapia.

Clase 14

Psicodrama.
Grupos de formas de Relacionamiento.
Dinámicas.

Clase 14

Expresión corporal.
Vídeo – debate.
Grupos de literatura.
Caja de sentimientos.
Prevención de Recaídas.
La ventana de Johari.
Liderazgo.

Clase 16

Integración de las diferentes herramientas de tratamiento.
Elección del uso de cada una en cada caso particular.
Repaso de lo visto hasta la fecha

Clase 17:1ra evaluación de conocimientos

Comienzo de las pasantías: asistencia semanal como observador no participante de grupos taller, de 2 hs de duración, en la misma institución en la que se dicta la presente diplomatura.

Duración: un cuatrimestre, 10 observaciones de grupos.

Módulo 5: modelo asistencial

Unidad 9: Etapas del tratamiento de Centros Modelo Minnesota.

Clase 18

Modelo asistencial 1

Etapas del tratamiento de Centros Modelo Minnesota

- Orientación y derivación
- Admisión y diagnóstico
- Contrato de tratamiento
- Evaluación

Unidad 10: Iniciación del Tratamiento (PRE - Fase). Metas a corto plazo.
Metas a largo plazo.

Clase 19

Iniciación del Tratamiento (PRE - Fase).

Fase I: Conciencia de enfermedad de la adicción, Sistemas defensivos

Fase II: Información / Práctica. Características generales de la adicción, trabajando el "caso por caso".

Fase III: Prevención a las recaídas. Organización personal. Post Tratamiento: Un servicio conocido como "CUIDADO CONTINUO".

Metas a corto plazo

- Reconocimiento por parte del adicto y su familia de la enfermedad y sus consecuencias.
- Aceptación de la necesidad de ayuda y convencimiento de la posibilidad de vivir una vida plena con la realidad de una enfermedad crónica.
- Identificación de las conductas a cambiar para convivir con la enfermedad de manera positiva.
- Reemplazar el sistema de creencias, que lo llevaron a la adicción activa.

Clase 20

Metas a largo plazo

- Total abstinencia de todo tipo de sustancias.
- Mejora en la calidad de vida física, mental, emocional y espiritual de la persona.

Aspectos a tratar en la asistencia

- Concepto de la enfermedad de la adicción
- Sistemas defensivos
- Autoconocimiento
- Autoestima
- Reconocimiento de la necesidad de cambio
- Auto perdón
- Preparación para el afuera inmediato
- Post-tratamiento

Unidad 11: Aspectos a tratar en la asistencia.

Clase 21

- Desintoxicación

- Rompimiento de mitos
- Identificación y aceptación de las pérdidas del consumo
- Rendición (admisión, aceptación y alivio)
- Alivio de culpas, facilitando la comprensión de su realidad
- Conocimiento de las consecuencias del consumo de drogas
- Duelo del NO CONSUMO
- Reconocimiento de la necesidad de la total abstinencia
- Identificación de la pérdida de control

Clase 22

- Aprendizaje de cómo desarmar sus excusas
- Prevención a las recaídas
- Mejoramiento de la autoaceptación
- Solidificación de los instrumentos de la rehabilitación (herramientas)
- Ampliación del autoconocimiento
- Creación de nuevos vínculos
- Establecimiento de un plan realista de cambio

Unidad 12: Recursos Humanos. Recursos Materiales

Clase 23

Recursos Humanos

- 1) Médico Psiquiatra
- 2) Toxicólogo
- 3) Médico Clínico
- 4) Psicólogos
- 5) Consejeros en Adicciones
- 6) Asistente Social
- 7) Nutricionista
- 8) Contador Público
- 9) Abogado
- 10) Administración

Recursos Materiales

- 1) Bibliografías
- 2) Apuntes formales
- 3) Retroproyector
- 4) Pizarrón / pizarra
- 5) Videograbadora
- 6) Multimedia
- 7) Equipo de música

Módulo 6: el consejero en adicciones

Unidad 13: Características de Consejero. Concepto de Consejero en Adicciones

Áreas profesional y personal.

Clase 24

Características de Consejero

Concepto de Consejero en Adicciones

Trabajo de orientación y acompañamiento en la recuperación haciendo la verdad tangible. Explicitación de ideas y sus consecuencias. Comprensión de los pensamientos, sentimientos y comportamientos y su interacción.

AREA PROFESIONAL / AREA PERSONAL

Conocimiento de contenidos teóricos (Doce Pasos)
Placer por el desempeño profesional
Coherencia en la transmisión de contenidos
Capacidad de contención (albergar el sufrimiento del otro)
Disociación instrumental
Ejercicio del secreto profesional
Ética profesional
Aplicación de contenidos teóricos en su vida personal
Solidez
Respeto por sí mismo y los otros
Autenticidad
Empatía
"Los Doce Pasos para Consejeros"

Unidad 14: Talleres que realizan los consejeros.

Clase 25

¿Qué tipo de talleres da un Consejero? I
Taller de sentimiento libre / dirigido
Taller de Planes Terapéuticos
Taller de Literatura
Taller de cartas a sí mismo a otros
Taller de Formas de Relacionamiento
Taller de R.E.S. (Recuento de Eventos Significativos)
Taller de Palestras
Taller de Dinámicas Grupales

Clase 26

Taller de Co - Dependencia
Taller Multifamiliar

Clase 27

Taller de Meditación
Taller de Reflexión
Taller de Experiencias Internas
Taller de Foto - Lenguaje
Taller de Arte - Terapia
Taller de Experiencias Externas

Módulo 7: dirección de grupos

Unidad 15: Concepto de Grupo. Cómo se dirige un grupo. Concepto de Taller.

Normativas a tener en cuenta en los talleres. Dinámica del grupo.

Clase 28

Concepto de Grupo

Cómo se dirige un grupo.

Llegar al objetivo deseado. Uso de las distintas herramientas. Observancia del potencial de cada integrante.

Responsabilidad del equipo interdisciplinario de trabajo y no de los miembros en forma individual.

Concepto de Taller

Normativas a tener en cuenta en los talleres

Manejo de la puntualidad y de las interferencias. Manejo de las ausencias y los límites.

Normas de comportamiento y confidencialidad.

Clase 29

Dinámica del grupo.

Características del retorno.

Focalización en la conducta, descripción de situaciones específicas, aquí y ahora, ideas, exploración de alternativas, receptor, el aumento de información, sobre lo que se dice más que sobre el porqué de aquello que se dice.

Repercusión del retorno.

Imagen de su propio comportamiento. Impacto sobre los demás. Distorsiones interpersonales. Conciencia de enfermedad. Conciencia de responsabilidad.

Experiencia emocional correctiva.

Unidad 16: Características del retorno. Repercusión del retorno. Palestras trabajadas por Fases.

Clase 30

Palestras trabajadas por Fases

Fase I:

Concepto de adicción como enfermedad

Dependencia Química

Roles de acción conjunta en los compañeros de grupo

Síndrome de abstinencia

Visión multifacética de la enfermedad

Rendición

Situaciones que "debo evitar"

Factores que precipitan la adicción activa

Deseo Vs. Querer

Desarrollo del 1º, 2º y 3º Pasos

Sentimientos

La importancia de compartir

Porqué debo evitar la primera dosis

Lemas

Clase 31

Fase II:

Espiritualidad
Sano juicio
Filosofía del tratamiento
Sólo por hoy
Compromiso
La ventana de Johari
Autoconocimiento
Postergación
Culpa vs. vergüenza
Enojo
Sistema de creencia
Técnicas de acertividad

Clase 32

Fase II y III:
Terapia Racional Emotiva Conductual (TREC)
Pensamientos hediondos
Pensamientos adictivos
Miedo
Proceso de duelo
Resentimiento
Desarrollo de los Pasos 4º, 5º, 6º, 7º, 8º, y 9º
Roles familiares
Familia funcional / familia disfuncional
Co - dependencia
Prevención de recaída

Clase 33

Fase III:
Comprender al otro
Sexualidad
Oración de la serenidad
Perdón
Comunicación débil
Características: baja autoestima
Características: obsesión
Características: negación
Características: sexualidad
Características: progresión
Desapego
Desarrollo del 10º, 11º y 12º Pasos

Módulo 8: tratamiento del entorno adictivo familiar - social

Unidad 17: Concepto de Enfermedad Familiar. Crisis de equilibrio patológico.

Clase 34

Concepto de Enfermedad Familiar
La familia enferma.
Información y reconocimiento de la enfermedad.

Sufrimiento del familiar. Culpas y apertura a nuevas conductas que acompañen la evolución del adicto.

Crisis de equilibrio patológico.

Roles estáticos y patológico equilibrio. empieza a quebrarse, por la introducción de las nuevas conductas planteadas en la anterior etapa.

Rendición y aceptación de la enfermedad

Momento doloroso y a la vez de alivio en que caen ciertos ideales que no permitan aceptar al adicto tal como es. Esto abre la posibilidad de un nuevo curso de comunicación y encuentro con un otro que hasta ahora era pura desilusión.

Unidad 18: Tratamientos posibles.

Clase 35

Modificación de roles.

Aparecen nuevos roles que permiten al familiar independizarse de las acciones del adicto y retomar su vida, aún e incluso si el tratamiento de este último fracasara.

Clase 36

Tratamientos.

Enunciación de las diferentes formas de tratamiento y su fundamento teórico. Individual. Vincular. Grupo de padres, parejas, hermanos, amigos. Multifamiliar. Palestras.

Clase 37: Examen final.

**Clase 38: Cierre de curso presencial. Dinámica de resonancia.
Explicación y designación de temáticas para la monografía final.
Tendrán 30 días para la presentación de la misma.**

CRONOGRAMA DE CLASES

Módulo	Unidad	Clase	Tema	Metodología	Modalidad
1	1	1	Presentación	Expositiva	virtualidad sincrónica
1	1	2	Objetivos de la formación	Expositiva	virtualidad sincrónica
2	2	3	Concepto gral. de enfermedad	Expositiva	virtualidad sincrónica

2	2	4	Concepto gral. de adicción	Expositiva	virtualidad sincrónica
2	3	5	Toxicología	Expositiva	virtualidad sincrónica

2	3	6	Aspectos Jurídicos	Instancia de evaluación	virtualidad sincrónica
3	4	7	Psiquiatría	Expositiva	virtualidad sincrónica
3	4	8	DSM IV	Expositiva	virtualidad sincrónica
3	5	9	Psicopatología y diagnóstico	Expositiva	virtualidad sincrónica
3	5	10	Equipo interdisciplinario	Expositiva	virtualidad sincrónica
4	6	11	Técnicas y modelos de tratamiento	Expositiva	virtualidad sincrónica
4	7	12	TREC – RES	Expositiva	virtualidad sincrónica
4	8	13	Enfoque terapéutico	Expositiva	virtualidad sincrónica
4	8	14	Psicodrama	Expositiva	virtualidad sincrónica
4	8	15	Expresión corporal	Expositiva	virtualidad sincrónica
4	8	16	Revisión de conceptos	Expositiva	virtualidad sincrónica
		17	1er evaluación	Instancia de evaluación	virtualidad sincrónica
			Inicio de pasantías	Actividad	virtualidad sincrónica
5	9	18	Modelo asistencial	Expositiva	virtualidad sincrónica

5	10	19	Fases de tratamiento	Expositiva	virtualidad sincrónica
5	10	20	Metas corto y largo plazo	Expositiva	virtualidad sincrónica
5	11	21	Aspectos a tratar. 1er parte	Expositiva	virtualidad sincrónica
5	11	22	Aspectos a tratar. 2da parte	Expositiva	virtualidad sincrónica
5	12	23	Recurso humanos y materiales	Expositiva	virtualidad sincrónica
6	13	24	Perfil profesional del consejero	Expositiva	virtualidad sincrónica
6	14	25	Talleres terapéuticos 1	Expositiva	virtualidad sincrónica
6	14	26	Talleres terapéuticos 2	Expositiva	virtualidad sincrónica
6	14	27	Talleres terapéuticos 3	Expositiva	virtualidad sincrónica
7	15	28	Concepto de grupo	Expositiva	virtualidad sincrónica
7	15	29	Dinámicas grupales	Expositiva	virtualidad sincrónica
7	16	30	Concepto de palestra	Expositiva	virtualidad sincrónica
7	16	31	Fase 1	Expositiva	virtualidad sincrónica
7	16	32	Fase 2	Expositiva	virtualidad sincrónica
7	16	33	Fase 3	Expositiva	virtualidad sincrónica
8	17	34	Enfermedad familiar	Expositiva	virtualidad sincrónica

8	18	35	Modificación de roles	Expositiva	virtualidad sincrónica
8	18	36	Abordajes posibles	Expositiva	virtualidad sincrónica
		37	Examen final	Instancia de evaluación	virtualidad sincrónica
		38	Cierre de curso Designación de temáticas monografía	Expositiva	virtualidad sincrónica